

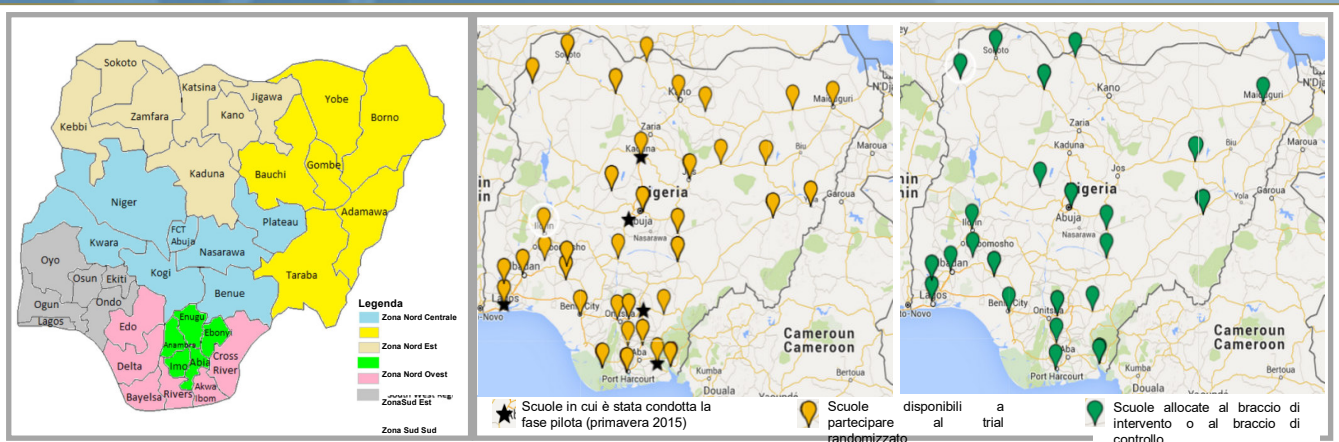


Il programma di prevenzione scolastica “Unplugged” in Nigeria: lo studio di valutazione

Marta Alesina¹, Ibanga Akanidomo², Juliet Pwajok², Laura Donati³, Valeria Di Marco¹, Emina Mehanovic³, Gian Luca Cuomo³, Patrizia Gioia³, Harsheth Virk², Federica Vigna-Taglianti^{1,3}

1. Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche, Università di Torino, Orbassano (TO);
2. Ufficio delle Nazioni Unite per il Controllo della Droga e la prevenzione del Crimine (UNODC), Lagos, Nigeria;
3. Osservatorio Epidemiologico delle Dipendenze, Regione Piemonte, ASL TO3, Grugliasco (TO)

Unplugged è un programma scolastico per la prevenzione dell'uso di tabacco, alcol e sostanze sviluppato e valutato in Europa nello studio EU-Dap (European Drug Addiction Prevention trial). È stato adottato dalle scuole di molti stati del mondo in virtù dell'efficacia dimostrata nel ridurre l'uso di tabacco e cannabis e gli episodi di ubriachezza negli adolescenti tra i 12 ed i 14 anni. Nel 2015 è stato inserito in un progetto coordinato dall'Unione Europea per promuovere stili di vita sani nelle scuole, nelle famiglie e nella comunità in Nigeria. Il progetto include la valutazione dell'efficacia del programma attraverso un trial randomizzato e controllato.



Metodi

Il progetto nasce dalla collaborazione tra l'Ufficio delle Nazioni Unite per il Controllo della Droga e la Prevenzione del Crimine in Nigeria (UNODC), il Ministero Federale dell'Istruzione, l'Agenzia Nazionale per l'Applicazione della Legge sulla Droga (NDLEA) e l'Agenzia Nazionale della Food and Drug Administration (FDA).

Per lo studio di valutazione è stata stimata una numerosità campionaria necessaria di 1943 ragazzi per gruppo (totale 3886), corrispondenti a 14 scuole nel braccio di intervento e 14 nel braccio di controllo, assumendo errore α di 0,05 (due code), potenza 80%, prevalenza nel braccio di controllo 14,6% e nel braccio di intervento 10,2%, 45 studenti per classe, coefficiente di correlazione intraclasse 0,025.

Il Ministero Federale dell'Istruzione ha fornito una lista di 60 scuole federali distribuite nelle 7 zone del Paese: 12 nella zona Nord-Centrale, 8 nella zona Nord-Est, 10 nella Nord-Ovest, 6 nella Sud-Est, 10 nella Sud-Sud, 11 nella Sud-Ovest, 3 nel Territorio della Capitale Federale.

Risultati

La randomizzazione è stata effettuata a livello centrale dall'Osservatorio Epidemiologico delle Dipendenze stratificando per zona e tenendo conto del numero di abitanti: 4 scuole nella zona Nord-Centrale, 4 nella Nord-Est, 6 nella Nord-Ovest, 4 nella Sud-Est, 4 nella Sud-Sud, 8 nella Sud-Ovest (di cui 2 a Lagos), 2 nel Territorio della Capitale Federale. Per limitare il rischio della perdita di campione dovuta alla eventuale mancata partecipazione di una parte delle scuole si è deciso di randomizzare al gruppo di intervento e di controllo 16 scuole (totale 32 scuole).

Si è condotta una fase pilota dello studio nella primavera del 2015, in 5 scuole. Il questionario baseline è stato somministrato tra novembre 2015 e gennaio 2016, quello di follow-up tra giugno e luglio 2016, in tre classi di ogni scuola.

Tutte le scuole e le classi previste e arruolate nello studio hanno partecipato alla survey di baseline; il numero totale di studenti che hanno compilato il primo questionario è 4078, di cui 2288 nelle scuole di controllo e 1790 nelle scuole in cui è stato successivamente implementato Unplugged. Si è osservata una maggior numerosità degli studenti partecipanti tra le scuole di controllo (6% superiore all'atteso calcolato in base ad una presunta numerosità di 45 studenti per classe) rispetto agli studenti partecipanti tra le scuole di intervento (17% inferiore all'atteso).

Conclusioni

Questo è il primo studio sperimentale su larga scala condotto in Nigeria per valutare l'efficacia di un programma scolastico di prevenzione. Nonostante le molteplici criticità culturali, politiche e geografiche, le istituzioni coinvolte nel progetto hanno accolto con entusiasmo l'opportunità e collaborato fin dalla fase pilota. Con queste premesse ed in virtù degli esiti raggiunti nella prima fase dello studio ci si attende di ottenere buoni risultati dal progetto.

PARTECIPANTI AL QUESTIONARIO BASELINE				
Zona	Arruolati nello studio			
	Scuole	Classi	Studenti	
Controllo	Nord Centrale	2	6	288
	FCT	1	3	146
	Nord Est	2	6	298
	Nord Ovest	3	9	386
	Sud Est	2	6	322
	Sud Sud	2	6	290
	Sud Ovest	3	9	402
	Lagos	1	3	156
	Totale	16	48	2288
Intervento	Nord Centrale	2	6	245
	FCT	1	3	129
	Nord Est	2	6	211
	Nord Ovest	3	9	279
	Sud Est	2	6	242
	Sud Sud	2	6	239
	Sud Ovest	3	9	314
	Lagos	1	3	131
	Totale	16	48	1790
Totale	32	96	4078	