

AperTO - Archivio Istituzionale Open Access dell'Università di Torino

PeerCards: A Cross-Disciplinary Platform for Peer Learning and AI Integration in Education

This is the author's manuscript

Original Citation:

Availability:

This version is available <http://hdl.handle.net/2318/2031001> since 2024-11-17T15:27:21Z

Terms of use:

Open Access

Anyone can freely access the full text of works made available as "Open Access". Works made available under a Creative Commons license can be used according to the terms and conditions of said license. Use of all other works requires consent of the right holder (author or publisher) if not exempted from copyright protection by the applicable law.

(Article begins on next page)



UNIVERSITÀ
DI TORINO



PeerCards: A Cross-Disciplinary Platform for Peer Learning and AI Integration in Education

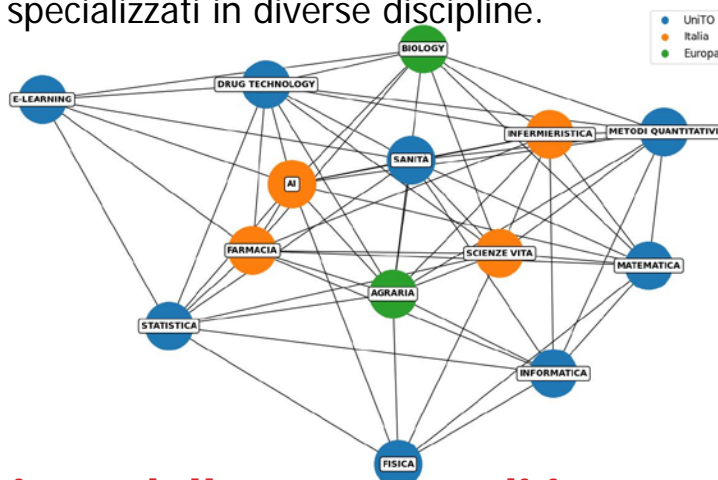
Parole chiave: Apprendimento tra Pari, Apprendimento Collaborativo, Educazione Interdisciplinare, Intelligenza Artificiale

Perché questa proposta?

L'uso corretto e consapevole dell'intelligenza artificiale (AI) sarà una sfida cruciale. Immaginiamo un medico che si affidi ciecamente ai consigli di ChatGPT nell'assistenza dei suoi pazienti, senza sapere come formulare in modo efficace le domande o interpretare correttamente le risposte ricevute. È fondamentale introdurre correttamente l'AI nella didattica per formare i futuri professionisti ad un utilizzo consapevole ed efficace dell'AI. Questo passa attraverso un approccio attivo e non passivo a questa tecnologia.

Rete

Il progetto coinvolge 22 tra docenti, studenti e personale tecnico amministrativo, afferenti a 7 atenei (italiani ed europei) e specializzati in diverse discipline.



Descrizione della proposta di innovazione

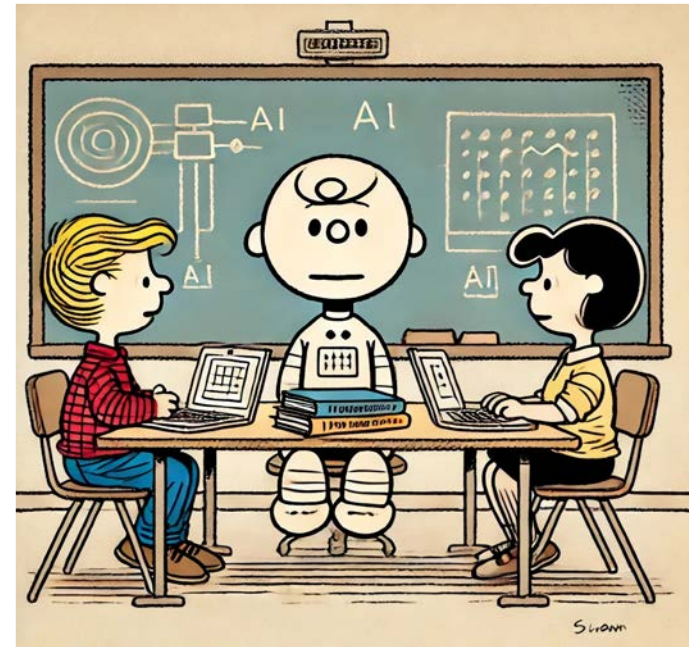
Traendo ispirazione dalle classiche flashcard, (ovvero le cards che da un lato mostrano una domanda, un termine o un concetto, e dall'altro la risposta o la spiegazione) **PeerCards** mira a creare un ambiente digitale in cui gli studenti possono imparare attraverso domande e risposte generate e valutate in modo collaborativo. L'obiettivo è andare oltre la semplice memorizzazione delle risposte tipica delle flashcard e spostare l'attenzione sul processo di creazione delle card, ovvero al processo di apprendimento stesso. PeerCard incoraggia l'apprendimento tra pari e l'IA diventa uno "studente" che partecipa attivamente, alla pari di altri, al ciclo di studio.

Le fasi del progetto sono:

Preparazione Teorica: videolezioni di introduzione ai principi dell'utilizzo dell'AI per preparare gli studenti alla parte pratica;

Sessioni Pratiche: utilizzo di PeerCards per esercitarsi e confrontarsi con i pari e l'AI;

Assessment: momenti di valutazione per competenze funzionali, disciplinari e abilità nell'uso dell'AI.



Contesto e tempi di attuazione

- PeerCards è progettata per essere utilizzata in aula o a casa come strumento di apprendimento, di autovalutazione o di verifica formativa.
- Un prototipo è attualmente in fase di test ma serve ancora molto sviluppo, sia informatiche che per contenuti e modalità di utilizzo.
- Il Progetto occuperà tutto il secondo semestre 2024-25 e tutto l'anno accademico 2025-2026.

La proposta è innovativa e originale perché...

- Avvicina gli student* all'AI trattandola come una pari, il cui contributo può essere discusso criticamente prima di essere integrato nella propria conoscenza;
- Propone una versione che permette la condivisione social delle note Flashcards, dimostrate essere uno strumento utile, versatile e divertente per l'apprendimento.

Monitoraggio e valutazione

- Piano funzionale: riguarda la messa a punto di PeerCards, con la raccolta dei bugs e dei suggerimenti degli utenti e la loro successiva integrazione.
- Piano formativo: un'analisi in doppio cieco valuterà l'impatto di PeerCards negli obiettivi disciplinari dei singoli insegnamenti.
- Competenze di AI: ogni partecipante identifica un progetto personale nel quale farsi assistere da un'AI. Ciò che si valuta non è il progetto, ma l'uso critico che si prevede di fare dell'AI coinvolta.

