

AperTO - Archivio Istituzionale Open Access dell'Università di Torino

PeerCards: A Cross-Disciplinary Platform for Peer Learning and AI Integration in Education

This is the author's manuscript

Original Citation:

Availability:

This version is available <http://hdl.handle.net/2318/2031015> since 2024-11-17T21:41:40Z

Terms of use:

Open Access

Anyone can freely access the full text of works made available as "Open Access". Works made available under a Creative Commons license can be used according to the terms and conditions of said license. Use of all other works requires consent of the right holder (author or publisher) if not exempted from copyright protection by the applicable law.

(Article begins on next page)



UNIVERSITÀ
DI TORINO



**TLC – Interconnettere per innovare: costruiamo reti per la
didattica universitaria. Torino, 7- 8 Novembre 2024**

PeerCards: A Cross-Disciplinary Platform for Peer Learning and AI Integration in Education

Responsabile: Prof. Ivan Molineris (Dipartimento di Scienze della Vita e Biologia dei Sistemi, UniTO)

Dott. Leonardo Agasso (PhD Student, Dipartimento di Fisica, UniTO)

Dott.ssa Beatrice Albanesi (Dipartimento di Scienze della Sanita' Pubblica e Pediatriche, UniTO)

Dott. Stefano Basso (Direzione Sistemi Informativi, Portale ed E-learning, UniTO)

Prof. Donatella Boschi (Department of Science and Drug Technology (DSTF), UniTO)

Dott. Marco Amato Cianci (Dipartimento di Scienze della Vita e Biologia dei Sistemi, UniTO)

Prof. Marco Clari (Dipartimento di Scienze della Sanita' Pubblica e Pediatriche, UniTO)

Prof.ssa Francesca Cordero (Dipartimento di Informatica, UniTO)

Prof.ssa Alessandra Durio (Dipartimento di Economia e Statistica "Cognetti de Martiis", UniTO)

Prof.ssa Roberta Sirovich (Dipartimento di Matematica "Giuseppe Peano", UniTO)

Prof.ssa Luisa Tibiletti (Dipartimento di Management "Valter Cantino", UniTO)

Perché questa proposta?

L'uso corretto e
consapevole
dell'intelligenza
artificiale (AI)
sarà una sfida
cruciale.

Immaginiamo un medico che
si affidi ciecamente ai
consigli di ChatGPT
nell'assistenza dei suoi
pazienti, senza sapere come
formulare in modo efficace
le domande o interpretare
correttamente le risposte
ricevute.

Ruolo dell'università

È fondamentale introdurre correttamente l'AI nella didattica per formare i futuri professionisti ad un utilizzo consapevole ed efficace dell'AI.

Questo richiede

- Non rifiutare l'uso dell'AI negli insegnamenti.

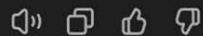
Se gli studenti usano l'AI solo per barare a scuola,
imparano solo ad usarla per barare in seguito.

- Gli studenti potrebbero vedere l'AI come strumento passivo o come mezzo per evitare l'impegno cognitivo necessario per un apprendimento profondo.
- Stimolare un approccio attivo a questa tecnologia, non disumanizzante.

Mi fai un disegno con l'AI che aiuta gli studenti a imparare?

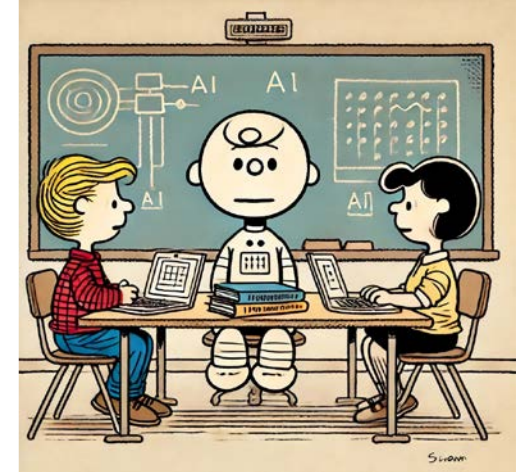


Ecco un'immagine in cui un'intelligenza artificiale aiuta gli studenti a imparare. Spero che ti piaccia!



Descrizione della proposta

- **PeerCards** trae ispirazione dalle classiche flashcard
- Va oltre la semplice memorizzazione delle risposte
 - Sposta l'attenzione sul processo di **creazione** delle card, ovvero al processo di apprendimento stesso.
 - Da il meglio se la domanda si presta a risposte non troppo sintetiche.
- Su PeerCard si lavora tra pari in piccoli gruppi
- L'IA diventa uno "studente" che partecipa attivamente, alla pari di altri al ciclo di studio
 - Da la sua prima risposta in blind
 - Commenta le risposte dei compagni di gruppo
 - Riceve commenti e rielabora versioni successive della risposta in base ad essi
- Ambiente digitale in cui gli studenti possono imparare attraverso **domande e risposte generate e valutate in modo collaborativo**



La rete

24 persone

16 dipartimenti

7 atenei

3 Paesi EU

1 Azienda

1 Fondazione finanziatrice



La rete

Department	Institute	City
Department of Science and Drug Technology (DSTF)	unito	Torino
Dipartimento di Management "Valter Cantino"	unito	Torino
Dipartimento di Scienze della vita, della salute e delle professioni sanitarie	unilink	Roma
Direzione Sistemi Informativi, Portale ed E-learning	unito	Torino
DSF - Farmacia	uniupo	Novara
ECONOMIA E STATISTICA "COGNETTI DE MARTIIS"	unito	Torino
Estacion Experimental de Aula Dei, Consejo Superior de Investigaciones Cientificas	csic	Zaragoza
FISICA	unito	Torino
FISICA	unito	Torino
INFORMATICA	unito	Torino
Computational Sytsems biology of Cancer group	curie	Paris
Master in Intelligenza Artificiale e Innovazione Digitale	uniupo	Novara
MATEMATICA "GIUSEPPE PEANO"	unito	Torino
SCIENZE DELLA SANITA' PUBBLICA E PEDIATRICHE	unito	Torino
Scienze della Vita e Biologia dei Sistemi	unito	Torino
Unità di Ricerca in Scienze Infermieristiche	unicampus	Roma

Bruno Moreira
 Silvia De Marchis
 Federico Luzzati

Beatrice Albanesi
 Stefano Basso
 Marco Clari
 Ivan Molineris
 Andrea Colaci

Riccardo Casciaro
 Alessandra Durio
 Roberta Sirovich
 Luisa Tibiletti

Davide Ferraris
 Roberto Cirio
 Loredana Martignetti
 Marco Lucio Lolli
 Francesco Lupriello
 Maddalena De Maria
 Maria Matarese
Leonardo Agasso
 Donatella Boschi
Marco Amato Cianci
 Francesca Cordero

La rete

Test 24/25

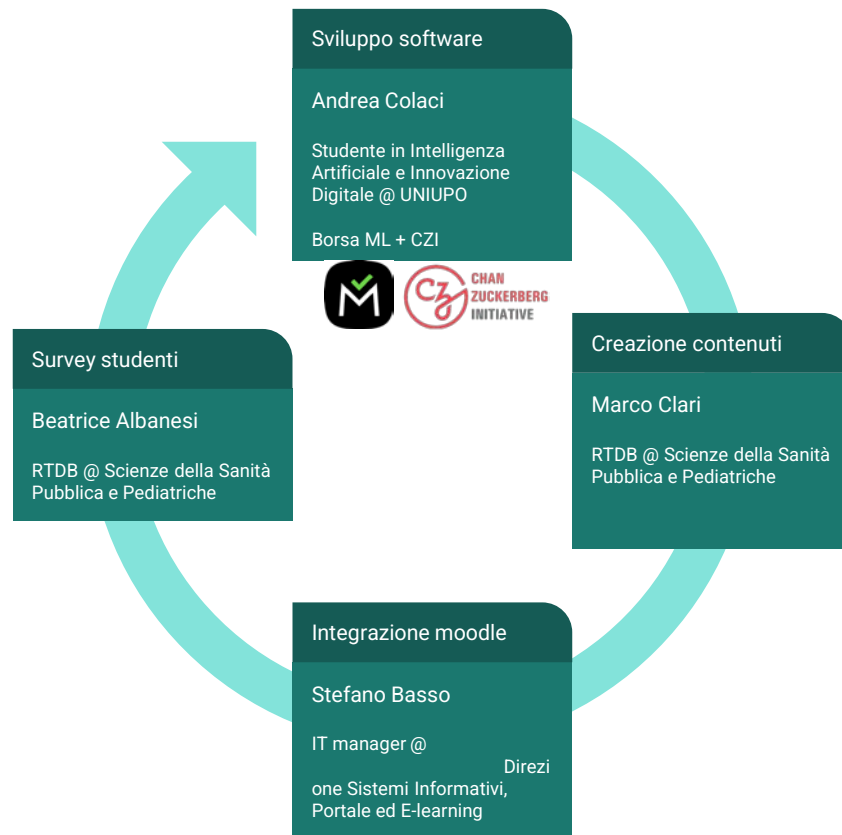
Ivan Molineris
Alessandra Durio
Roberta Sirovich
Bruno Moreira
Silvia De Marchis
Federico Luzzati

Sperimentazioni con AI

Luisa Tibiletti


Test 25/26

Davide Ferraris
Roberto Cirio
Loredana Martignetti
Marco Lucio Loli
Francesco Lupriello
Maddalena De Maria
Maria Matarese
Donatella Boschi
Francesca Cordero



Budget

- Proseguire lo sviluppo della web app
- Costi fissi per servizi informatici
- Sostenere il progetto per accedere ad ulteriori finanziamenti
 - Proof of Value della Compagnia di San Paolo
 - EIT HEI Initiative



PeerCards

Version 1.0.0

Email/Username

Password

Login

Sign in as Ivan
ivan.molineris@unito.it

Django administration

WELCOME, IVAN.MOLINERIS@UNITO.IT | VIEW SITE / CHANGE PASSWORD / LOG OUT

Home » Peercards » Questions

AUTHENTICATION AND AUTHORIZATION

- Groups + Add
- Users + Add

MOXUTILS

- Customer groups + Add
- Customers + Add

PEERCARDS

- Answer evaluations + Add
- Answers + Add

Select question to change

RECOVER DELETED QUESTIONS ADD QUESTION +

Search

Action: Go 0 of 7 selected

NAME	COURSE	THEME	OWNER	
<input type="checkbox"/>	Allineamenti locali	LabBiomol-Bioinfo	Bioinformatica.Banche dati	Ivan molineris@unito.it
<input type="checkbox"/>	ORF e predizione genica	LabBiomol-Bioinfo	Bioinformatica.Banche dati	Ivan molineris@unito.it
<input type="checkbox"/>	GenBank Feature	LabBiomol-Bioinfo	Bioinformatica.tema 1	Ivan molineris@unito.it

FILTER

By Course

- All
- CIMed
- Test26Set24
- CorsoTest
- LabBiomol-Bioinfo

By theme

- All
- Bioinformatica:tema 1
- Bioinformatica-Banche dati
- Bioinformatica:cancellami

First Answer

Possiamo usare l'errore quadratico medio, un mse piu basso indica una migliore accuratezza dello stimatore e quando risulta 0, c'e assenza di errore.

Comments

aienzia Form Content

The student has shown a good understanding of the concept of error calculation in estimators, specifically mentioning the Mean Squared Error (MSE). However, the answer could be more detailed and precise. The student should provide a clear formula for calculating the MSE and explain its implications in more depth. Additionally, the statement about an MSE of 0 indicating the absence of error is an oversimplification.

SD Insightful

stud1 Form Content

Sei stato coinciso ma non hai definito bene che cosa e l'MSE.

SD Insightful

First Answer

L'errore di uno stimatore può essere calcolato utilizzando diversi metodi, a seconda del tipo di stimatore utilizzato e dei dati disponibili. Ecco alcuni passaggi generali per calcolare l'errore di un stimatore. identifica il tipo di stimatore utilizzato e le sue proprietà. identifica il modello di dati utilizzato per stimare il parametro di interesse. utilizza la formula della varianza del stimatore per calcolare l'errore. utilizza la deviazione standard per esprimere l'errore in termini di varianza. È importante notare che il calcolo dell'errore di un stimatore può essere complesso e richiede una buona conoscenza dei metodi statistici e dei dati utilizzati. Inoltre, l'errore di un stimatore può essere influenzato da diversi fattori, come la qualità dei dati e la scelta del modello di dati.

Current step: First Answer Deadline: 9 November 2024 at 15:37

First Answer

Possiamo utilizzare il mean square error calcolato sullo stimatore. Questo viene definito come La media del quadrato della differenza tra lo stimatore e il parametro incognito.

Comments

aienzia Form Content

The student has provided a clear and concise definition of the Mean Square Error (MSE) as a measure of the error of an estimator. However, the answer could be improved by providing a more detailed explanation of how to calculate the MSE, including the formula and any necessary steps. Additionally, the student could benefit from providing an example or a simple numerical calculation to illustrate the concept.

SU Insightful

stud2 Form Content

Mi è piaciuta la tua definizione di MSE, ma non hai discusso bene che cosa cambia al variare di questo.

SU Inspiring

Review

Possiamo usare l'errore quadratico medio, un mse piu basso indica una migliore accuratezza dello stimatore e quando risulta 0, c'e assenza di errore. e definito come la media del quadrato

Review

Possiamo utilizzare il mean square error calcolato sullo stimatore. Questo viene definito come La media del quadrato della differenza tra lo stimatore e il