

AperTO - Archivio Istituzionale Open Access dell'Università di Torino

## AI generativa (chatBot) in didattica

### **This is the author's manuscript**

*Original Citation:*

*Availability:*

This version is available <http://hdl.handle.net/2318/1948290> since 2023-12-18T14:23:04Z

*Terms of use:*

Open Access

Anyone can freely access the full text of works made available as "Open Access". Works made available under a Creative Commons license can be used according to the terms and conditions of said license. Use of all other works requires consent of the right holder (author or publisher) if not exempted from copyright protection by the applicable law.

(Article begins on next page)

# AI4TL

## GRUPPO DI INSEGNAMENTI

### Perché questa proposta?

I **chatBot** (come chatGPT) diventeranno strumenti pervasivi, è quindi importante che gli studenti imparino ad utilizzarli in modo efficace e corretto. Questo obiettivo può essere raggiunto sperimentando in classe insieme ai docenti. Intendiamo:

- 1) organizzare un **gruppo di lavoro** e studio sui chatBot aperto a docenti e studenti,
- 2) proporre **seminari** e **linee guida** sul loro utilizzo,
- 3) realizzare una **piattaforma informatica** che permetta l'utilizzo consapevole di chatBot e ottimizzi l'interazione tra studenti e docenti nel processo.

**Temi**  
Innovazione didattica  
(metodologie e tecnologie)



### Contesto e tempi di attuazione

Proponiamo lo sviluppo di una piattaforma informatica HYPE (*Hyper-Driven ChatBot Performance Evaluator*) da utilizzare in corsi di studi sia triennali sia magistrali in **4 corsi di laurea** diversi (scienze biologiche, biotecnologie, fisica dei sistemi complessi, informatica). Lo sviluppo della **piattaforma** e l'organizzazione dei **seminari** si svolgeranno a partire dal primo semestre dell'a.a. 24/25, l'utilizzo della piattaforma a partire dal secondo semestre dell'a.a. 24/25.

### Descrizione della proposta di innovazione

Le specificità della **piattaforma HYPE** permettono di osservare come le risposte dei chatBot cambiano in conseguenza di diversi **parametri**. Lo studente può così rendersi conto del **funzionamento dei sistemi**, senza necessariamente entrare nei dettagli tecnico-implementativi.

#### STUDENTI

- **utilizzo consapevole** dei chatBot
- conoscenza del **potenziale** e dei **limiti** dei chatBot.

#### DOCENTI

- generare **linee guida** per l'utilizzo dei chatBot,
- definizione del modello dei **processi cognitivi** che lo studente mette in pratica quando usa HYPE

#### AI4TL

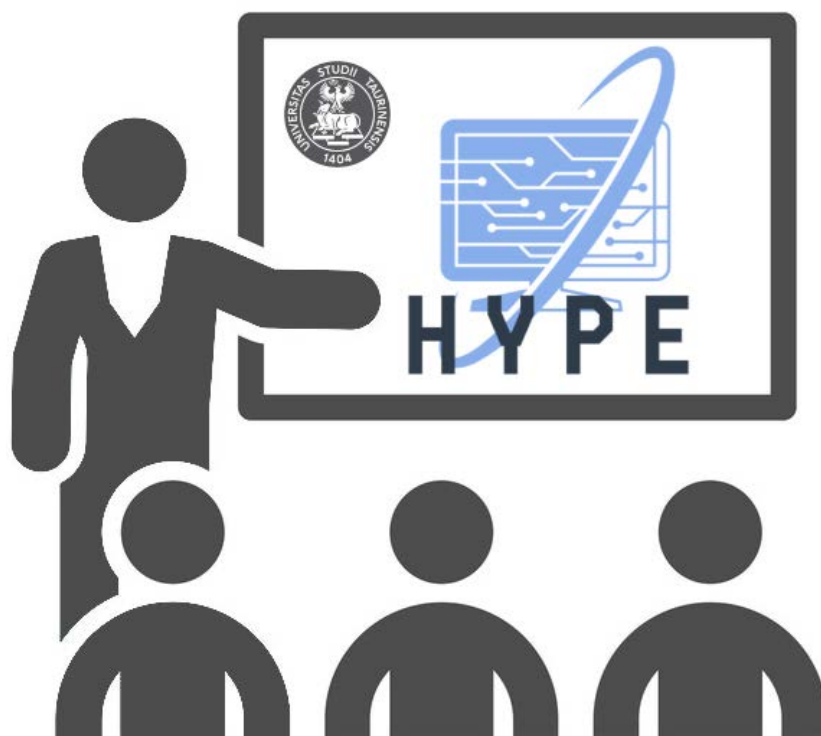
Organizzeremo un gruppo di lavoro **operativo, eterogeneo, collaborativo** chiamato AI4TL (*Artificial Intelligence for Teaching & Learning*) per discutere l'utilizzo di **chatBot in didattica**, condividere **esperienze** e **good practices**, anche attraverso **seminari divulgativi**.

### Monitoraggio e valutazione

Le attività di divulgazione e discussione del gruppo di lavoro produrranno **deliverable** (slide, verbali e documenti).

I docenti monitoreranno le attività svolte dagli studenti in piattaforma rispetto alle linee guida proposte e valuteranno l'aumento della **padronanza** e **senso critico** nell'utilizzo dei chatBot.

L'impatto sui docenti sarà valutato tramite **interviste** all'inizio e al termine del progetto.



### La proposta è innovativa e originale perché...

Questo è il primo progetto che permette di creare un ambiente collaborativo e inclusivo dedicato all'**utilizzo critico di strumenti di intelligenza artificiale in didattica**.

Gli studenti usano chatGPT nello studio e negli esami più dei docenti. Lo fanno in modo consapevole?