

ID ABSTRACT

S03-T13/5

TITOLO

L'apporto dei Care Leavers alla qualità della formazione. Una ricerca intervento in un Corso di laurea in Servizio sociale

PAROLE CHIAVE

Social Work Education, Care Leavers, Tutela dell'infanzia

AUTORI

Luca Pavani, Giulia Garlaschini, Marilena Dellavalle

ABSTRACT

Descrizione area di indagine

I Care Leavers sono ragazze/i, diventati maggiorenni, che hanno vissuto un'esperienza di affidamento eterofamiliare o di accoglienza in comunità. Diverse ricerche di Social Work Education (Fargion et al, 2021) hanno dimostrato come il loro coinvolgimento offra un'occasione rilevante per offrire spazi di riflessione non solo ai professionisti, ma anche a chi si forma per diventare assistente sociale.

La ricerca si propone di sperimentare il contributo dei Care Leavers all'interno di un insegnamento - in un corso di laurea triennale in Servizio sociale - che tratta dell'intervento professionale nell'ambito della tutela dell'infanzia e del sostegno alla genitorialità. In particolare, s'intende rilevare il possibile impatto del loro coinvolgimento, in qualità di esperti per esperienza (Allegrì et al., 2017), nella formazione universitaria dei futuri assistenti sociali.

Metodi di ricerca

La prospettiva è quella della ricerca azione applicata alla didattica. Le fasi sono così articolate:

- * Esplorazione del problema: alla coorte di studenti che seguono l'insegnamento è richiesto di analizzare un caso attinente all'ambito della tutela dell'infanzia e del sostegno alle famiglie, con particolare riferimento al rapporto tra professionista e minore. L'analisi è trascritta in report individuali sulla base di una traccia.
- * Costituzione del Gruppo di lavoro: composto da studenti che partecipano all'attività didattica integrativa dell'insegnamento, dal titolare di quest'ultima e da una laureanda in Servizio sociale.
- * Incontri fra la coorte di studenti e i Care Leavers
- * Individuazione, da parte dei singoli componenti del Gruppo, di criticità e punti di forza emersi dai report di analisi del caso, alla luce dei riferimenti teorici, deontologici e metodologici e degli elementi forniti dai Care Leavers.
- * Focus Group in cui i partecipanti al Gruppo specificano e discutono le criticità rilevate, confrontandosi su queste ultime e sui criteri di riferimento.
- * Incontro del Gruppo con la coorte di studenti e con i Care Leavers per socializzare gli esiti del lavoro.
- * Valutazione e individuazione di possibili sviluppi.

Risultati. Implicazioni e conclusioni

I risultati attesi riguardano la messa in luce della differenza fra approcci prestazionali e/o burocratizzati e impostazioni autenticamente professionali in quanto partecipative e promozionali del processo di aiuto, dove i minori possano sperimentare una relazione di aiuto dialogica con l'assistente sociale. Tali risultati - se conseguiti - potranno costituire la base per una sperimentazione più organica ed estesa che punti a incrementare le competenze di questi professionisti nel relazionarsi con persone di età minore.