

DIRITTI E DOVERI DI CITTADINANZA: PROSPETTIVE DI SOSTENIBILITA'

Lezioni della Scuola di Cittadinanza
Torino-Cuneo 2023

A CURA DI
LUCA IMARISIO
FEDERICA PASQUINI
GIORGIO SOBRINO



UNIVERSITÀ
DI TORINO



Università di Torino
Dipartimento di Giurisprudenza

DIRITTI E DOVERI DI CITTADINANZA: PROSPETTIVE DI SOSTENIBILITÀ

A CURA DI

**LUCA IMARISIO
FEDERICA PASQUINI
GIORGIO SOBRINO**

*Lezioni della Scuola di Cittadinanza 2023
Torino-Cuneo*

NOTICE OF COPYRIGHT

Diritti e doveri di cittadinanza: prospettive di sostenibilità edited by Luca Imarisio, Federica Pasquini, Giorgio Sobrino is licensed under [CC BY-ND 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nd/4.0/).



IN COPERTINA: FOTOGRAFIA TRATTA DA GETTY IMAGES

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO | UNIVERSITY OF TURIN

Collane@UniTO



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO



Università di Torino
Dipartimento di Giurisprudenza

A CURA DI | EDITED BY

Luca Imarisio - Federica Pasquini - Giorgio Sobrino

Luglio 2024, Torino | Università degli Studi di Torino

ISBN 9788875903190

INDICE

Introduzione al volume	ii
------------------------------	----

Lezioni della Scuola di Cittadinanza 2023

Primo incontro

La globalizzazione, la guerra e le logiche del mercato: un profilo critico, di Rosario Ferrara.....	1
Globalizzazione e ambiente: una mappa dei problemi, di Valentina Cavanna.....	14

Secondo incontro

Chi decide in Europa? Attori, procedure e responsabilità nei processi decisionali dell'Unione europea (parte I), di Alberto Miglio.....	24
Chi decide in Europa? Attori, procedure e responsabilità nei processi decisionali dell'Unione europea (parte II), di Virginia Passalacqua.....	41

Terzo incontro

La guerra in Ucraina e il diritto internazionale: diritti umani e crimini internazionali al vaglio della Corte penale internazionale, di Gustavo Minervini.....	56
---	----

Quarto incontro

La tutela penale dell'ambiente, di Davide Bianchi e Anna Costantini.....	80
--	----

Quinto incontro

I trattamenti sanitari obbligatori tra teoria e pratiche. Nuovi confini (e vecchi problemi) delle cure coattive, di Michele Miravalle.....	121
Trattamenti sanitari involontari: questioni aperte e prospettive di ricerca, di Carolina Di Luciano.....	129
Cura e fragilità nell'Italia contemporanea, di Patrizia Macchia.....	145

Sesto incontro

Per una Costituzione della Terra?, di Francesco Pallante.....	161
---	-----

Settimo incontro

Sostenibilità democratica, di Anna Mastromarino.....	179
Democrazie senza elezioni, elezioni senza democrazia: la sostenibilità del modello della democrazia liberale rappresentativa, di Luca Imarisio.....	188
Il rapporto tra decisione politica e giurisdizionale in ordine alle questioni della sostenibilità, di Giorgio Sobrino.....	203

Ottavo incontro

Sostenibilità e <i>diversity</i> . Il nuovo volto delle imprese, di Mia Callegari.....	239
La certificazione di genere: una rivoluzione silenziosa?, di Giulia Proietti.....	263
Diritto del lavoro e sviluppo sostenibile, di Vincenzo Cangemi.....	268

Nono incontro

Politiche tributarie, economiche e di bilancio e sostenibilità intergenerazionale, di Stefania Gianoncelli e Giovanni Boggero.....	278
--	-----

Decimo incontro

Convinzioni etico-religiose e scelte alimentari, di Maria Chiara Ruscazio e Monia Ciravegna.....	309
Gli autori.....	355

Introduzione al volume

Questa pubblicazione rappresenta ormai la quarta tappa di un percorso di riflessione sui diritti e i doveri di cittadinanza, elaborato a partire dalle lezioni della Scuola di Cittadinanza, iniziativa di terza missione organizzata dal Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università degli Studi di Torino, nelle sedi di Torino e di Cuneo, a partire dal 2018.

Lo scopo e l'ambizione della Scuola, fin dalla sua prima edizione, sono quelli di presentare al di fuori del contesto universitario – in una forma quindi il più possibile accessibile, ma scientificamente accurata e con un metodo di analisi accademico –, alcuni grandi temi connessi ai diritti e ai doveri di cittadinanza e oggetto di dibattito pubblico.

Destinatari dell'iniziativa sono tutti i cittadini (anche, e soprattutto, non esperti di diritto) desiderosi di avvicinarsi in modo più consapevole a tali questioni, con un'attenzione particolare rivolta agli insegnanti della scuola secondaria, ai quali la frequenza delle lezioni e la fruizione dei relativi materiali è proposta anche come occasione di condivisione di strumenti e contenuti utili nella prospettiva dell'insegnamento di Educazione civica, come riformato dalla legge n. 92/2019.

Nell'edizione 2023 della Scuola di Cittadinanza (la sesta dall'avvio dell'iniziativa) si è proposto un itinerario di riflessione che, a partire da un inquadramento “di contesto” – il mondo globalizzato e la sua crisi, la complessità dei processi decisionali tra Italia e Unione Europea –, ritenuto necessario a fronte delle dinamiche sovranazionali attualmente (e rapidamente) in corso, ha esplorato, da prospettive differenti, le

implicazioni del principio di “sostenibilità” sul tema dei diritti e doveri fondamentali. Ci si è chiesti, in altri termini (e da un punto di vista generale), come le principali questioni che toccano oggi i diritti e i doveri di cittadinanza – in un contesto, appunto, di crisi della globalizzazione e dello stesso “modello” della democrazia costituzionale di matrice europea ed “occidentale” – si configurino di fronte (o se si preferisce, nella “lente”) dell’obiettivo della tutela delle generazioni future, che del principio di sostenibilità rappresenta il nucleo sostanziale.

Ci si è così confrontati con i temi della “tenuta” dei diritti fondamentali di fronte al dramma della guerra, delle potenzialità e dei limiti dell’impiego degli strumenti del diritto penale in relazione all’obiettivo della sostenibilità ambientale, della sostenibilità delle politiche di contrasto alla fragilità (che chiamano in causa fortemente i rapporti intergenerazionali), della gestione sostenibile delle diversità legate ai convincimenti etico-religiosi. Volgendo lo sguardo alla dimensione economica del principio di sostenibilità, si sono poi proposte riflessioni sul principio di sostenibilità intergenerazionale in relazione alle politiche tributarie e di bilancio, così come sulle implicazioni (oggi quantomai crescenti, soprattutto nella regolazione giuridica europea) dei principi di sostenibilità e responsabilità nell’impresa e nel contesto lavorativo. Ci si è infine soffermati – in una prospettiva più strettamente costituzionalistica – sul problema, e l’interrogativo, della sostenibilità del nostro stesso “modello” di democrazia (anche in relazione ai delicati rapporti tra decisione politica e controllo giurisdizionale), confrontandoci anche con le suggestioni e gli stimoli di “modelli” alternativi, ma animati da obiettivi a loro volta di solidarietà e responsabilità intergenerazionale, come quello legato alla proposta di una “Costituzione per la Terra” di Luigi Ferrajoli.

L’intento complessivo – pur nella naturale impossibilità di trattare in modo sistematico ed esaurire un tema così controverso ed intricato quale quello delle diverse declinazioni del paradigma della sostenibilità, con riguardo ai diritti e doveri fondamentali – è stato quello di far emergere, al di là dell’uso divenuto ormai tanto pervasivo quanto sfuggente ed ambiguo dei richiami a tale principio, una rete di implicazioni che, su diversi piani e a

partire da diverse prospettive, incidono in misura determinante sul riconoscimento e sulla tutela delle libertà e dei diritti individuali, e rimodulano i correlativi doveri. Anche in questo caso con l'ambizione (comune alle diverse edizioni della Scuola di Cittadinanza) di proporre riflessioni che, partendo da elementi emergenti nell'attualità del confronto pubblico a livello nazionale e sovranazionale, consentano di fornire stimoli e di contribuire ad arricchire gli strumenti con cui (anche criticamente) maturare un giudizio più articolato e consapevole in ordine alle principali "questioni" connesse ai diritti e doveri di cittadinanza.

Come già le precedenti edizioni, anche questo Volume delle Lezioni della Scuola di Cittadinanza Torino-Cuneo viene pubblicato in modalità *open access* sulla piattaforma Collane@unito.it dell'Università degli Studi di Torino, coerentemente con la natura dell'iniziativa da cui trae origine ed allo scopo di diffonderne il più possibile i contenuti ed i risultati. Così come, a partire dall'edizione del 2020, sono pubblicati *on line* nel sito del Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università di Torino - in forma liberamente e gratuitamente consultabile da parte di tutti - le registrazioni delle lezioni della Scuola ed i relativi materiali didattici.

Torino, luglio 2024

I curatori

LUCA IMARISIO – FEDERICA PASQUINI – GIORGIO SOBRINO