

Desde abril y hasta julio de 2024, el Centro Latinoamericano de Estudios en Epistemología Pedagógica, conocido por sus siglas como CESPE, a solo seis meses de diferencia de su magna cita anterior, desarrolla el 9no Congreso Internacional, en modalidad híbrida, virtual y/o a distancia en la mayoría de sus países miembros. Producto a la nueva época impactada por cambios formativos, contextos situados y el avance de las TIC's t la IA, el Congreso con más de tres meses de funcionamiento, es la odisea académica en el marco de las Ciencias Pedagógicas y de la Educación más grande del orbe. Esto se refrenda al lograr agrupar 17 eventos con un total de 29 conferencias, 10 cursos, 6 talleres, 9 webinar, 6 foro chat, 2 paneles interactivos, 4 presentaciones de libro; para un total de 305 inscritos, más de 30 universidades implicadas, otras 7 redes académicas y 147 ponencias en total. En la novena edición del congreso sus múltiples sedes justifican su duración y calidad en un evento de acceso abierto, por la motivación permanente de la socialización del conocimiento científico emergente actual. El intercambio académico fraterno, la apertura a la modalidad presencial cada vez más posible y el resto de los países que acogieron la misma, traen como resultados estas memorias en resumen ejecutivo de los principales exponentes que acudieron a nuestra fiesta de saberes en el 2024.



CARLOS VILTRE CALDERÓN

Licenciado en Educación. Máster en Ciencias de la Educación. Doctor en Ciencias Pedagógicas. Posdoctor en Investigación Emergente. Fundador y Presidente General del Centro Latinoamericano de Estudios en Epistemología Pedagógica "Paulo Freire" (CESPE). Creador y Director General de la Revista Electrónica Entrevista Académica. Creador y Director General del Sello Editorial NOVA EDUCARE. Investigador proponente del modelo latinoamericano de la de la Meta-Universidad.



RAMÓN RODRÍGUEZ GUERRA

Especialista en Publicidad. Jefe de Publicidad del Centro Latinoamericano de Estudios en Epistemología Pedagógica CESPE. Diseñador Gráfico y miembro del Comité de Diagramación y Maquetación de las Revistas Electrónicas REVEPTE, ReNosCol, Holón, InvestigAMOS, además pertenece al Comité Editorial de la Revista Electrónica Entrevista Académica REEA. Editor del Sello Editorial NOVA EDUCARE perteneciente al Sistema de Publicaciones de CESPE.

Publicado por:

CESPE
CENTRO LATINOAMERICANO
DE ESTUDIOS EN
EPISTEMOLOGÍA PEDAGÓGICA



ISBN



**NOVENO CONGRESO INTERNACIONAL
CESPE 2024**



CESPE



ACTAS

**NOVENO
CONGRESO INTERNACIONAL
PRESENCIAL, VIRTUAL
Y A DISTANCIA**

**METAUNIVERSIDAD
NEUROEDUCACIÓN, TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS
Y PEDAGOGÍAS EMERGENTES
EN AMÉRICA LATINA**

**COMPILACIÓN DEL
CENTRO LATINOAMERICANO DE ESTUDIOS
EN EPISTEMOLOGÍA PEDAGÓGICA**





MEMORIAS 9^{NO} CONGRESO INTERNACIONAL

CESPE 2024

**METAUNIVERSIDAD. NEUROEDUCACIÓN, TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Y PEDAGOGÍAS
EMERGENTES EN AMÉRICA LATINA**

MEMORIAS 9^{NO} CONGRESO INTERNACIONAL

CESPE 2024

**METAUNIVERSIDAD. NEUROEDUCACIÓN, TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Y PEDAGOGÍAS
EMERGENTES EN AMÉRICA LATINA**

COMPILACIÓN

CENTRO LATINOAMERICANO DE ESTUDIOS EN EPISTEMOLOGÍA PEDAGÓGICA

2024



CC 4.0



Creative Commons

Título Original:

Memorias 9no Congreso Internacional CESPE 2024. Metauniversidad. Neuroeducación, Tecnologías Educativas y Pedagogías Emergentes en América Latina.

Editores:

Carlos Viltre Calderón, PhD. (Cuba)
<https://orcid.org/0000-0003-4824-4330>

Ramón Rodríguez Guerra, Esp. (Cuba)
<https://orcid.org/0000-0003-0285-271X>

ISBN: 
9 789299 009529

Publicado en: Octubre 2024

Sello Editorial: Nova Educare.

Perteneiente a: Centro Latinoamericano de Estudios en Epistemología Pedagógica (CESPE)

Adherido a: Sistema de publicaciones de CESPE. <https://cespecorporativa.org>

Imagen de portada y contraportada: Esp. Ramón Rodríguez Guerra

Diseño, maquetación y diagramación: Departamento de publicidad de CESPE

Corrección y estilo: Comité Editorial de Nova Educare

Información

Este libro es publicado por el Sello Editorial Nova Educare, propiedad del Centro Latinoamericano de Estudios en Epistemología Pedagógica “Paulo Freire” (CESPE). Los datos detallados del órgano publicador están disponibles en: <https://cespecorporativa.org>. Los demás nombres de marcas y nombres de productos mencionados en este libro están sujetos a la marca registrada o la protección de patentes, y son marcas registradas de sus respectivos propietarios. Se declara bajo responsabilidad de los compiladores que a excepción de lo antes mencionado, todo el material es original y de exclusividad para Nova Educare, lo que está sujeto a las legislaciones vigentes de protección de datos, derechos de autor y normas éticas internacionales.



EVENTO: 9NO CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL Y A DISTANCIA CESPE 2024.
<https://congresocespe2020.blogspot.com/2024/02/ix-congreso-internacional-cespe-2024.html>

TÍTULO: METAUNIVERSIDAD. NEUROEDUCACIÓN, TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Y PEDAGOGÍAS EMERGENTES EN AMÉRICA LATINA.

COLECCIÓN: ACTAS.

AÑO: 2024.

PUBLICADO POR: SELLO EDITORIAL NOVA EDUCARE.
BAJO ACUERDO CON: CENTRO LATINOAMERICANO DE ESTUDIOS EN EPISTEMOLOGÍA PEDAGÓGICA.
© <https://cespecorporativa.org>

DIRECTOR DEL SELLO EDITORIAL: PHD. CARLOS VILTRE CALDERÓN.
EDITORA: MSc. NANCY EVANGELISTA RICARDO DOMÍNGUEZ.
nancyricardo15@yahoo.com
<https://orcid.org/0000-0002-0251-1862>

COMITÉ ORGANIZADOR: PHD. CARLOS VILTRE CALDERÓN.
cviltrec@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0003-4824-4330>
PHD. VIVIANA MARGARITA MONTERROZA MONTES.
vimontes17@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-2944-6423>
ESP. RAMÓN RODRÍGUEZ GUERRA.
publicidad.cespecorporativa@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0003-0285-271X>

PAÍSES PARTICIPANTES: CUBA, ANGOLA, BOLIVIA, CHILE, COLOMBIA, COSTA RICA, ECUADOR, EL SALVADOR, ITALIA, MÉXICO, NICARAGUA, PANAMÁ, PARAGUAY, PERÚ, REPÚBLICA DOMINICANA, QATAR, REPÚBLICA DE ZIMBABUE, URUGUAY.

UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES PARTICIPES:



Universidad de Guantánamo



USO
SCIENTIAE ET BONIS ARTIBUS



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO



ÍNDICE

No.	TÍTULO DE COLOQUIOS Y PONENTES.	PÁGINA.
I	BASES DEL CONGRESO	1-7
II	CURSOS PRE-EVENTOS	8
2.1	Docente: Lic. Daniel David Roman Acosta (Colombia) <i>Inteligencia Artificial en la construcción del conocimiento y sus implicaciones epistemológicas en la educación.</i>	10
2.2	Docente: PhD. Zulema de la Caridad Matos Columbié (México) <i>Orientación Educativa. Tendencias Actuales en Latinoamérica.</i>	11
2.3	Docente: PhD. Orlando Andres Perez Rodas (Paraguay) <i>La Investigación. Proceso pedagógico de indagación e innovación.</i>	12
III	SEGUNDO FESTIVAL DEL PÓSTER CIENTÍFICO EDUCATIVO	13
3.1	Ponente: PhD. Fredi Fonseca Tamayo (Cuba) <i>Realidad y perspectiva del tratamiento al cálculo aritmético en educandos con discalculia.</i>	15
3.2	Ponente: Lic. Leticia Pérez Aldana (Cuba) <i>Tipología de ejercicios para el desarrollo de la expresión oral del inglés en la Educación Médica</i>	16
3.3	Ponente: Esp. Pedro José Cabrera Córdova (Venezuela) <i>Los entornos virtuales de aprendizaje. Un gran impacto en la Educación Primaria</i>	17
3.4	Ponente: Esp. Pedro José Cabrera Córdova (Venezuela) <i>La enseñanza y el aprendizaje virtual. Una nueva modalidad en la Educación del siglo XXI</i>	18
3.5	Ponente: Esp. Pedro José Cabrera Córdova (Venezuela) <i>Los docentes del municipio Zamora y el mundo de las TIC</i>	19
3.6	Ponente: Lic. Ysmaray Ortiz Serrano (Cuba) <i>Acercamiento temático a las Crónicas de Emilio Bacardí Moneau</i>	20
3.7	Ponente: MsC. Naiviv Plutin Pacheco (Cuba) <i>Estimulación motivacional mediante la IA para el aprendizaje de la Química 8vo grado en Secundaria Básica</i>	21
3.8	Ponente: Lic. Juan Arturo Berenguer Gouarnaluses (Cuba) <i>Software educativo REDESOFTE para la búsqueda de información científico técnica</i>	22
3.9	Ponente: Lic. Melissa Landa Labrada (Cuba) <i>La Identidad Profesional en docentes en formación de especialidades artísticas de Escuelas Pedagógicas</i>	23
3.10	Ponente: Lic. Karina Cardero Segura (Cuba) <i>Determinación del contenido metálico en catalizadores para la refinación de petróleo aplicando imágenes RX</i>	24
3.11	Ponente: Lic. Elizabet Luna Hechavarria (Cuba) <i>Liderazgo Docente en la formación de maestros de nivel medio en las Escuelas Pedagógicas</i>	25
3.12	Ponente: Lic. Sol Ángel Paneque Rondón (Cuba) <i>El conocimiento diverso en el accionar cotidiano</i>	26
3.13	Ponente: MsC. Alicia Aldana Laterrade (Cuba) <i>Adherencia terapéutica en pacientes con VIH/SIDA desde un servicio farmacéutico comunitario</i>	27
3.14	Ponente: Esp. Lucia Nivia Turro Mesa (Cuba) <i>Características clínicas y epidemiológicos en pacientes hospitalizados por insuficiencia cardiaca</i>	28

IV	SEGUNDA FERIA DEL LIBRO NOVA EDUCARE 2024	30
4.1	Eventos Principales	32
V	SEGUNDO CONGRESO INTERNACIONAL: INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLOGÍAS APLICADAS A LOS NUEVOS CAMBIOS SOCIALES	34
5.1	Eventos Principales	36
5.2	Conferencista: PhD. Alberto Jesús Iriarte Pupo (Colombia) <i>La Investigación Fenomenológica en la Educación</i>	37
5.3	Conferencista: PhD. Carlos Viltre Calderón (Cuba) <i>Matriz para la evaluación del Estado del Arte en las investigaciones educativas. Procedimiento heurístico-matemático Viltre-EA</i>	38
5.4	FORO CHAT Ponente: PhD. Crisálida Victoria Villegas González (Venezuela) <i>Aproximación a la Transcomplejidad</i>	39
5.5	FORO CHAT Ponente: PhD. Yordis Enrique Salcedo Rodríguez (Venezuela) <i>La Transcomplejidad: Una Nueva Forma de Pensar</i>	40
5.6	FORO CHAT Ponente: PhD. Alicia Josefina Uzcátegui de Lugo (Venezuela) <i>Transcomplejidad en educación</i>	41
5.7	FORO CHAT Ponente: PhD. Nohelia Yaneth Alfonzo Villegas (Venezuela) <i>El transmétodo</i>	42
5.8	FORO CHAT Ponente: PhD. Miriam Mendoza de Melo (Venezuela) <i>Aplicación de los Multimétodos en la Investigación</i>	43
5.9	FORO CHAT Ponente: PhD. Yesenia Centeno de López (Venezuela) <i>El Método Integrador Transcomplejo en Tesis Doctoral</i>	44
5.10	Ponentes: PhD. Yamilé Mesa Barrera (Cuba) MsC. Fernando Ivulo (Angola) <i>Iniciación Científica y Extensión Universitaria como Pilares Académicos del Instituto Politécnico de Saurimo, Angola</i>	45
VI	TERCER CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EMANCIPADORA	47
6.1	Eventos Principales	49
6.2	Conferencistas: PhD. Crisálida Victoria Villegas González (Venezuela) PhD. Sandra Elinor Jiménez Rodríguez (Venezuela) <i>Educación Sin Fronteras. Un Diálogo desde la Investigación</i>	50
6.3	Conferencistas: PhD. Yennys Alvorada Olivares (Venezuela) PhD. Yudith Buitriago Ramírez (Venezuela) <i>Diálogos reflexivos sobre la contextualización de la realidad en los procesos de investigación</i>	51
6.4	Conferencista: PhD. Francisco José Reyes Ramírez (Venezuela) <i>Transitando los Mapas de la Investigación Anclado a la Pedagogía Crítica</i>	52
6.5	Ponente: PhD. Benny Josmer Márquez Franco (Venezuela) <i>La investigación participante desde un enfoque socio crítico en la formación del abogado</i>	53
6.6	Ponente: PhD. Yvonne Del Carmen Vela (Venezuela) <i>La adicción al chimó en estudiantes universitarios desde la investigación acción</i>	54

6.7	Ponente: PhD. Lourdes Margarita Meza Ruiz (Venezuela) <i>Pedagogía crítica y su aporte a la lectura</i>	55
6.8	Ponente: PhD. María del Rosario Fernández de Silva (Venezuela) <i>Desarrollo de soluciones sostenibles enmarcada en la IAP para el cambio social y la justicia</i>	56
6.9	Ponente: PhD. Nohelia Yaneth Alfonzo Villegas (Venezuela) <i>De la teoría a la acción: la IAP en el proyecto socio integrador para transformar comunidades</i>	57
6.10	Ponente: PhD. Yasmings Milena Mendez Rodriguez (Venezuela) <i>Gestión universitaria del proceso investigativo con pertinencia social</i>	58
6.11	Ponente: PhD. Yudith Del Carmen González Valecillos (Venezuela) <i>El debate crítico del enfoque racionalista</i>	59
6.12	Ponente: PhD. Lourdes del Rosario Linero de Reyes (Venezuela) <i>Curiosidad epistemológica en la praxis de educadores críticos</i>	60
6.13	Ponente: Dra. Omaira Golcheidt (Venezuela) <i>Contextualización del empoderamiento comunitario</i>	61
6.14	Ponente: PhD. Miriam de Jesus Mendoza de Melo (Venezuela) <i>Pensamiento Crítico como habilidad de siglo XXI</i>	62
6.15	Ponente: PhD. Gilma Eladia Álamo Sánchez (Venezuela) <i>Involucramiento de la comunidad en los problemas locales: una visión universitaria</i>	63
6.16	Ponente: PhD. Yudith Del Carmen González Valecillos (Venezuela) <i>La Dimensión Educativa de la Integración: Can, Mercosur y Unasur</i>	64
6.17	Ponente: PhD. Guillermo Calixto González Labrada (Cuba) <i>El impacto del conocimiento diverso en la decolonización del conocimiento</i>	65
VII	TERCER EVENTO INTERNACIONAL DE APRENDIZAJE ACADÉMICO, AUTÓNOMO Y EFICIENTE	67
7.1	Eventos Principales	69
7.2	Conferencista: PhD. Lisset Josefina Arnaud López (República Dominicana) <i>Diversidad Conceptual en las Corrientes, Teorías y Concepciones Psicoeducativa que Explican el Acto Educativo en la República Dominicana</i>	70
7.3	Conferencista: PhD. Guillermo Calixto González Labrada (Cuba) <i>Lógica didáctico-metodológica del conocimiento diverso: potencialidad autogestora de los sujetos</i>	71
7.4	Conferencista: PhD. Carlos Viltre Calderón (Cuba) <i>Pautas metodológicas para el montaje de un curso en modalidad híbrida desde Google Meet y Whatsapp</i>	72
7.5	Ponente: MsC. Daniel Vega García (Cuba) <i>Implementación del uso de mapas conceptuales en la asignatura de Análisis químico a través de clases prácticas</i>	73
7.6	Ponentes: MsC. Haydee Caballero Veranes (Cuba) Luis Ángel Kerton Manners (Cuba) <i>Alternativa Metodológica para la enseñanza de la matemática en La Educación Técnica y Profesional</i>	74
7.7	Ponentes: MsC. Soraya Victoria Samada Durán (Cuba) PhD. Maria Nila Blanch Milhet (Cuba) MsC. Yameilis Durán Fonseca (Cuba) Lic. Mariannis Maturell Alvarez (Cuba) <i>Tratamiento metodológico para la sistematización de la habilidad caracterizar como contenido de aprendizaje</i>	75

7.8	Ponente: MsC. Madelín de Para Reyes (Cuba) <i>La integración de lo instructivo y lo educativo en la enseñanza de la Biología</i>	76
7.9	Ponente: MsC. Ismaray Clemente Ponce (Cuba) <i>Retos en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Naturales con escolares ciegos</i>	77
7.10	Ponente: Reynaldo Marcelo González Olivera (Cuba) <i>Sitio web para contribuir al desarrollo de la habilidad rotular en la asignatura Educación Laboral</i>	78
7.11	Ponente: Lic. Daniel Justiz Guillart (Cuba) <i>Alternativa Metodológica para favorecer el ordenamiento cronológico en estudiantes de la enseñanza Secundaria Básica</i>	79
7.12	Ponentes: Lic. Dayanis Vinent Toledano (Cuba) Yoelvis González Martínez (Cuba) Lic. Karell Despaigne López (Cuba) <i>Alternativa metodológica para favorecer el ordenamiento cronológico en estudiantes de la enseñanza SB</i>	80
7.13	Ponentes: MsC. Roger Román Monier Serrano (Cuba) PhD. Nadia Barrabí Guardiola (Cuba) <i>La Cultura Política una mirada necesaria a la enseñanza superior en Cuba</i>	81
7.14	Ponente: MsC. Mailín Lara Góngora (Cuba) <i>Aportes de la competencia gramatical a la enseñanza preuniversitaria</i>	82
7.15	Ponentes: MsC. Arianne Tejera Martínez (Cuba) MsC. Yaritza Tejera Martínez (Cuba) <i>Actividades Lúdicas para comprensión de textos de la literatura infanto-juvenil</i>	83
7.16	Ponentes: PhD. Yoan Estilita Lugo Baró (Cuba) PhD. Alejandro Arturo Ramos Banteurt (Cuba) MsC. Yaniset Samada Cruz (Cuba) <i>La orientación didáctica en el proceso de enseñanza aprendizaje con implicación tecnológica</i>	84
7.16	Ponentes: PhD. Yamilé Coello Sánchez (Cuba) Frandy Despaigne Fuentes (Cuba) <i>Empleo de la tecnología en la formación del logopeda desde una orientación Didáctico – Lectora</i>	85
7.17	Ponentes: MsC. Mayelin del Rosario Fajardo Vázquez (Cuba) Lic. Ana Nelvys Tamayo (Cuba) MsC. Anislucis Montero Álvarez (Cuba) <i>La didáctica de la Lengua Española en la Licenciatura Educación Primaria con mirada interdisciplinar</i>	86
7.18	Ponente: Isis Lexis Araujo Riveaux (Cuba) <i>La construcción del texto icónico</i>	87
7.19	Ponente: Lic. Ramón Anaya Acuña (Cuba) <i>Método “la sílaba ilustrada” para cualquier tipo de iletrado</i>	88
VIII	INTERCAMBIOS DE SABERES Y EXPERIENCIAS	90
8.1	Eventos Principales	92
8.2	Conferencista: PhD. Mariela Díaz Fernández (Venezuela) <i>Enseñar la escritura epistémica en Postgrado: del discurso hipotecado al discurso personal</i>	93
8.3	Ponentes: MsC. Gisela Valón Serrano (Cuba) MsC. Rosa Hilda González Mesa (Cuba) <i>La historia como Ciencia. Una mirada Crítica</i>	94
8.4	Ponente: MsC. Rosa Hilda González Mesa (Cuba)	95

	<i>Sitio Web Mi futura vida laboral</i>	
8.5	Ponentes: Lic. Yamilé Martínez Rosales (Cuba) Ramiro Gross Tur (Cuba) <i>Gestión científico pedagógica de los docentes como premisa para potenciar la cultura y educación inclusiva</i>	96
8.6	Ponente: MsC. Ladisbel Barrera Céspedes (Cuba) <i>Convergencia Familiar-Escolar: Un Estudio sobre la Dinámica Educativa en Cuba</i>	97
8.7	Ponente: MsC. Ayren Hernández Garrido (Cuba) <i>Capacitación emocional a docentes de Educación Primaria para la educación emocional de sus educandos</i>	98
8.8	Ponente: PhD. Yordanka Martínez Hechavarría (Cuba) <i>Actividades de orientación familiar para prevenir inadecuaciones del comportamiento en niños de la infancia preescolar</i>	99
8.9	Ponentes: PhD. Yelena Mafrán Domínguez (Cuba) PhD. Arianne Rodríguez González (Cuba) MsC. Alianne Montero Calunga (Cuba) <i>El desarrollo de habilidades profesionales para la atención a vulnerabilidades socioeducativas</i>	100
IX	TERCER EVENTO INTERNACIONAL DE MODELOS EDUCATIVOS Y EDUCACIÓN UNIVERSITARIA EN LA UMLA	102
9.1	Eventos Principales	104
9.2	Ponentes: PhD. Maribel Asin Cala (Cuba) MsC. Geisel Castillo Perozo (Cuba) <i>La profesionalización pedagógica del profesor universitario para la atención al adulto mayor</i>	106
9.3	Ponentes: Lic. Aimé Soto Franco (Cuba) PhD. Alexis Socias Iglesias (Cuba) PhD. Odalis Lorié González (Cuba) <i>El Discurso Científico, competencia estratégica en la formación de los futuros profesionales de la educación</i>	107
9.4	Ponentes: PhD. Alexis Socias Iglesias (Cuba) Lic. Aimé Soto Franco (Cuba) <i>Liderazgo de las Instituciones de Educación Superior en la formación de capacidades para el desarrollo local</i>	108
9.5	Ponente: PhD. Emilio Barbán Carrillo (Cuba) <i>La intertextualidad, una vía para el análisis de las obras literarias</i>	109
9.6	Ponentes: Leosmary Smith Ruiz (Cuba) Yeilan Cardero Lugo (Cuba) Arquímedes Mustelie Caballero (Cuba) <i>Las TIC en el desarrollo local una experiencia en la comunidad de la Prueba</i>	110
9.7	Ponente: MsC. Yosbani Sanz Benitez (Cuba) <i>La formación continua en función de la Instrucción Penal</i>	111
9.8	Ponente: PhD. José Manuel Frómata Lores (Cuba) <i>La percepción de los estudiantes en la evaluación del desempeño docente en la Educación Superior</i>	112
9.9	Ponente: PhD. Jisbelys Salazar Marcano (Venezuela) <i>Maestro: Un reto científico y humano en los pacientes con trastorno del espectro autista</i>	113
9.10	Ponente: Lic. Alexei Reyes Bastos (Cuba) <i>Estrategia didáctica para la comprensión de textos según su tipología que garantice el proceso de formación de pregrado</i>	114
9.11	Ponente: MsC. Aida Caridad Galiz Zequeira (Cuba)	115

	<i>La Filial Universitaria Municipal en el desarrollo local del Territorio</i>	
9.12	Ponente: PhD. Marisel Salles Fonseca (Cuba) <i>Tratamiento a los paradigmas axiológicos desde la formación del profesional de la educación. La obra de Ernesto Che Guevara como fuente de conocimiento</i>	116
9.13	Ponente: PhD. Guillermo Calixto González Labrada (Cuba) <i>Confluencias epistémicas diversas en el escenario Latinoamericano y caribeño universitario</i>	117
X	TERCER EVENTO INTERCONTINENTAL DE INGENIERÍAS, CIENCIAS EXACTAS APLICADAS Y EDUCACIÓN FÍSICA PARA LA FORMACIÓN DEL FUTURO	119
10.1	Eventos Principales	121
10.2	Conferencista: Mtro. Carlos Alberto Martínez Zaragoza (El Salvador) <i>La formación de Ingenieros en la Universidad de Sonsonate entre la Docencia y la Investigación</i>	122
10.3	Conferencista: PhD. Miguel Israel Bennasar-García (República Dominicana) <i>Educación Física de Calidad en el sistema educativo de la República Dominicana: Experiencia académica</i>	123
10.4	Conferencista: Mgter. Claudia Panisello Gossweiler (Uruguay) <i>El Audiovisual: Un modelo de aprendizaje en el mundo actual</i>	124
10.5	Ponente: PhD. Segundo Gilfredo Aliaga Céspedes (Cuba) <i>Formulación, resolución y modelación de problemas matemáticos</i>	125
10.6	Ponentes: Lic. Yuleiki Aranda Garcia (Cuba) PhD. Odalis Martínez Chibas (Cuba) MsC. Yaima Paz Soto (Cuba) <i>Alternativa didáctica para impartir la asignatura Proceso Tecnológico Industrial II desde el aula virtual</i>	126
10.7	Ponente: MsC. Niurka Dayanis Cuenca Ramos (Cuba) <i>La gestión de la planificación, un instrumento para minimizar los efectos de la inflación</i>	127
10.8	Ponente: Esp. Yurneydis Galano Noa (Cuba) <i>La capacitación como herramienta fundamental en el logro de la accesibilidad turística</i>	128
10.9	Ponentes: MsC. Humberto Espinosa Leyva (Cuba) PhD. Víctor Luis Olivera Rodríguez (Cuba) PhD. José Ezequiel Garcés Carracedo (Cuba) <i>Las Habilidades Motrices Deportivas en la Educación Física multigrado de Guisa</i>	129
10.10	Ponente: MsC. Rafael Milá Valdés (Cuba) <i>La orientación profesional en la Secundaria Básica, una vía para la continuidad de estudios hacia las especialidades de la Educación Técnica y Profesional</i>	130
XI	TERCER COLOQUIO IBEROAMERICANO DE EPISTEMOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD RURAL	132
11.1	Eventos Principales	134
11.2	Conferencista: PhD. Guillermo Calixto González Labrada (Cuba) <i>El desmonte de mitos didáctico-metodológicos desde el conocimiento diverso</i>	135
11.3	Conferencistas: Jorge Enrique Jiménez del Villar (Colombia) Consuelo Torrenegra Olivero (Colombia) <i>Resultados de la Educación Rural Desde la Perspectiva del Liderazgo. Aportes de la NORSUMA</i>	136
11.4	Ponente: MsC. Leydis Esther Salina Gallo (Cuba) <i>Indagaciones sobre las prácticas artísticas para la transformación de imaginarios sociales de infancia rural</i>	137
11.5	Ponente: MsC. Dalila Figueroa Castellanos (Cuba) <i>Educación con enfoque antirracista: Una práctica inclusiva necesaria en Secundaria Básica</i>	138
11.6	Ponente: MsC. Liana Cisneros Rivero (Cuba)	139

	<i>Superación del docente primario para la atención a educandos con Necesidades Educativas Especiales en la Inclusión educativa</i>	
11.7	Ponente: MsC. Lázaro Vaillant Rodríguez (Cuba) <i>Redes Sociales en la reconfiguración de las relaciones escolares en el IPU Rafael María de Mendive</i>	140
11.8	Ponentes: MsC. Dayma Ruíz Campo (Cuba) PhD. Ibia Villalón Jimenez (Cuba) PhD. Felipe Enio Robas Días (Cuba) <i>La preparación del profesor para la integración de contenidos en la especialidad Agronomía de Montaña</i>	141
11.9	Ponentes: MsC. Yeilan Cardero Lugo (Cuba) Leosmary Smith Ruiz (Cuba) Omar Cisnero Sorzano (Cuba) <i>Innovación Social en el Municipio Songo La Maya para la producción de alimentos familiar</i>	142
11.10	Ponentes: PhD. Edita Dolores Carrillo Febles (Cuba) MsC. María Cristina Capote Márquez (Cuba) <i>El Enfoque Cognitivo, Comunicativo y Sociocultural y el Conocimiento Diverso</i>	143
11.11	Ponentes: PhD. Tania María Almarales Jacas (Cuba) PhD. Rafael Claudio Izaguirre Remón (Cuba) Lic. Luis Antonio Guerra Vega (Cuba) <i>Perspectiva pedagógica para el desarrollo de la superación a Cuadros en Cuba</i>	144
11.12	Ponente: MsC. Dayanis Castillo Suñol (Cuba) <i>La cultura artística en jóvenes de la comunidad Alto Songo en función del desarrollo local</i>	145
11.13	Ponente: MsC. Ydania Quiñones Veranes (Cuba) <i>Gestión de capacidades en actores sociales para la prevención de problemas ambientales en comunidades</i>	146
11.14	Ponente: MsC. Migdalia Serrano Alberni (Cuba) <i>Contribución al estudio de la diversidad biológica cubana, su protección, conservación y uso</i>	147
11.15	Ponente: Lic. José Angel Same Morales (Cuba) <i>Los modos de actuación ecológica de los estudiantes Licenciatura en Educación</i>	148
11.16	Ponentes: MsC. Gretell Moracén Nápoles (Cuba) Inalvis Mengana Osorio (Cuba) <i>El Sistema de Formación Práctico Docente de los estudiantes en formación de Secundaria Básica en la especialidad de Matemática</i>	149
11.17	Ponente: Lic. Neisa Román Machado (Cuba) <i>Estrategia Pedagógica para favorecer la educación para la convivencia en los estudiantes de la Escuela Pedagógica Rubén Bravo Álvarez</i>	150
11.18	Ponentes: MsC. Ramón López Cordoví (Cuba) PhD. Esteban Tomás Ramírez Domínguez (Cuba) <i>Concepción curricular de la asignatura educación laboral en la Secundaria Básica desde un enfoque científico, técnico, tecnológico e innovador</i>	151
11.19	Ponente: Lic. Yanet Miranda González (Cuba) <i>El aula inversa: cambiando la respuesta a las necesidades de los estudiantes</i>	152
11.20	Ponente: Lic. Karell Despaigne López (Cuba) <i>La expresión oral desde lo interdisciplinario: Desafío en los escolares de la Enseñanza Artística</i>	153
11.21	Ponentes: MsC. Inés Colas Cos (Cuba) PhD. Lillian Revé Crump (Cuba) <i>Estudio histórico de la educación preescolar en Guantánamo</i>	154

11.22	Ponente: PhD. Guillermo Calixto González Labrada (Cuba) <i>Transepistemia multimetódica holística diversa a lo ignoto: grupos socioculturales diversos y multigrado</i>	155
XII	TERCER CONGRESO INTERNACIONAL DE NEUROEDUCACIÓN Y FORMACIÓN DE NEUROEDUCADORES	157
12.1	Eventos Principales	159
12.2	Conferencista: PhD. Carlos Alberto Ariñez Castel (Costa Rica) <i>Neuroeducación y la Inteligencia artificial</i>	160
12.3	Conferencista: PhD. Carlos Alberto Ariñez Castel (Costa Rica) <i>Mirada Latinoamericana a la Neuroeducación</i>	161
12.4	Conferencistas: PhD. Eurídice González Navarrete (México) PhD. Emilia Brown Wiltshire (Costa Rica) <i>Desafíos de la introducción de la neuroeducación en el aula</i>	163
12.5	Conferencista: Lic. Madelene Medford Bryam (Perú) <i>Neuroeducación y espacios de aprendizaje: Uso de estrategias neurodidácticas</i>	164
XIII	SEGUNDO CONGRESO INTERNACIONAL: LA DIALÉCTICA EN PROCESOS DE FORMACIÓN DE CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	166
13.1	Ponentes: PhD. Yamileydis Martínez Torres (Cuba) PhD. Román Borges Torres (Cuba) <i>Interacción pedagógica entre teoría académica y la experiencia práctica en la formación ideo-política</i>	168
13.2	Ponentes: PhD. Román Borges Torres (Cuba) PhD. Yamileydis Martínez Torres (Cuba) <i>Habilidades o competencias directivas. Una reflexión necesaria en el ámbito formativo</i>	169
13.3	Ponente: MsC. Miklalis Reyes Miyares (Cuba) <i>La preparación del profesor de historia en la formación de sentidos históricos</i>	170
13.4	Ponentes: PhD. Carlos Moreira Carbonell (Cuba) PhD. Yamilé García Bonnane (Cuba) Lic. Aimé Soto Franco (Cuba) <i>La orientación didáctica hacia la comprensión con enfoque intercultural</i>	171
13.5	Ponentes: PhD. Yamilé García Bonnane (Cuba) PhD. Carlos Moreira Carbonell (Cuba) <i>La orientación didáctico inferencial en la comprensión del texto escrito</i>	172
XIV	PRIMER EVENTO INTERNACIONAL DE TECNOLOGÍA, EDUCACIÓN Y SOCIEDAD	174
14.1	Eventos Principales	176
14.2	Conferencista: Mtro. Abiud Ademir Bermudez Aguilar (El Salvador) <i>La robótica educativa, evolución y desarrollo para el docente del mañana</i>	177
14.3	Conferencista: Mtra. Corona Yamileth García de Álvarez (El Salvador) <i>La Innovación a través del Laboratorio de Fabricación para el liderazgo en la formación técnica</i>	178
14.4	Ponentes: MsC. Glenda Yamileth Trejo Magaña (El Salvador) Mtra. Corona Yamileth García (El Salvador) Nidia Elizabeth Lara Solano (El Salvador) Natalia Elizabeth Hernández (El Salvador) <i>Factores individuales que motivan a las mujeres a elegir carreras STEM: un estudio en instituciones de educación superior en el occidente salvadoreño</i>	179
14.5	Ponente: Mtra. Tatiana Karina Aragón Aguilar (El Salvador) <i>Comunidades de profesionalización y aprendizaje para el magisterio salvadoreño: La Red de Docentes Investigadores</i>	180
14.6	Ponente: MsC. Roberto Vladimir Carbajal (El Salvador) <i>Referentes teóricos metodológicos para la utilización del Arte Dramático en el proceso</i>	181

	<i>de enseñanza aprendizaje del idioma Inglés en Educación Superior</i>	
14.7	Ponente: MsC. Glenda Yamileth Trejo Magaña (El Salvador) <i>Vigencia del Constructivismo en un mundo mediado por la inteligencia artificial</i>	182
14.8	Ponente: MsC. Graciela Carballosa Ferrera (Cuba) <i>Sistema de acciones para fortalecer la función cultural de la familia a través de las Tecnologías de la Informática y las Comunicaciones</i>	183
14.9	Ponente: PhD. Ysabel Noemi Tejeda Díaz (República Dominicana) <i>El sujeto cibernético como constructor de su cuerpo: dinámica social en el ciber mundo</i>	184
14.10	Ponente: Lic. Helmis Lazara Palacio Pacheco (Cuba) <i>Estrategia pedagógica para favorecer la eficiencia en el ciclo des de e el vínculo escuela familia, comunidad en el nivel educativo medio superior</i>	185
14.11	Ponentes: PhD. Elena Elia López Espinosa (Cuba) PhD. Adis Cutiño Reynaldo (Cuba) PhD. Juana María Lorente Alarcón (Cuba) <i>La actividad empresarial desde el vínculo con la Universidad</i>	186
14.12	Ponentes: MsC. Deisy Marañón Díaz (Cuba) Helen Matamoros Vergara (Cuba) PhD. María Elena Alvarez López (Cuba) <i>La formación investigativa estudiantil a partir del aprendizaje del idioma Inglés</i>	187
14.13	Ponente: MsC. Jorge Luis Acosta Rojas (Cuba) <i>Economía de la Educación: una ciencia en desarrollo sostenible e innovador</i>	188
14.14	Ponentes: PhD. María Nitzza Bonne Gali (Cuba) PhD. Idalberto Senu González (Cuba) PhD. Odalys Piña Batista (Cuba) <i>Gestión y evaluación de la calidad en el contexto cubano actual, experiencia desde la Universidad de Oriente</i>	189
14.15	Ponente: MsC. Jessica Martínez Sarabia (Cuba) <i>Tareas de aprendizaje para el desarrollo de habilidades ortográficas en los educandos de cuarto grado</i>	190
14.16	Ponentes: Esp. Idalmis Leyva Ortiz (Cuba) MsC. Zenia Quiala Batista (Cuba) MsC. Idania Sarmiento Proenza (Cuba) <i>Proyecto sociocultural con perspectiva de género en la comunidad de Barajagua</i>	191
14.17	Ponente: MsC. Osmari Reyes García (Cuba) <i>Tareas de aprendizaje para el desarrollo de habilidades ortográficas en los educandos de cuarto grado</i>	192
14.18	Ponentes: MsC. Yumileiky Ramos Calvo (Cuba) MsC. Yolaine Feliciano Chediak (Cuba) MsC. Yanet Iranzo Pérez (Cuba) <i>El proceso inferencial en textos sobre contenidos raciales, una vía para la construcción textual</i>	193
14.19	Ponente: MsC. Venâncio Osvaldino João (Angola) <i>Estrategia pedagógica para preparación de profesores de Química con enfoque ciencia-tecnología-sociedad (CTS) de la Escuela de Formación de profesores de la República de Angola</i>	194
XV	TERCER PANEL IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍAS EMERGENTES	196
15.1	Eventos Principales	198
15.2	Conferencista: PhD. Luis Enrique Pincheira Muñoz (Chile) <i>Pedagogía decolonial, caminos, rutas, aperturas y posibilidades</i>	199
15.3	Conferencista: PhD. Rolando Nelson Pinto Contreras (Chile) <i>Construyendo comunidades interculturales y decolonizadoras. La experiencia de</i>	200

	<i>elaborar curriculum crítico liberador para escuelas básicas comunitarias de Llaguepulli</i>	
15.4	Conferencista: Esp. Omar Leonardo Peña Grau (Chile) <i>¿Necesitamos una teoría unificada de la conciencia, que permita comprender la construcción de realidades múltiples?</i>	201
15.5	Conferencista: PhD. Patricio Alarcón Carvacho (Chile) <i>Decolonialidad e innovación en educación: ¿Cómo educar para contribuir a salir del “cadáver” en que vivimos?</i>	202
XVI	TERCER ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE EDUCACIÓN MÉDICA SUPERIOR	204
16.1	Eventos Principales	206
16.2	Conferencista: PhD. Carlos Viltre Calderón (Cuba) <i>Tendencias renovadas de la Educación Médica Superior. Proyecto Internacional CESPE</i>	207
16.3	Conferencista: Esp. Yariuska Fernández Sopeña (Cuba) <i>Intervención educativa en salud. Propuestas de aportes a la teoría educativa</i>	208
16.4	Conferencista: Dr. Carlos Oscar Lepez (Argentina) <i>Gestión del Programa de posgrado dual: Especialización y Residencia en Enfermería en Geriatría en la Universidad de Buenos Aires; experiencia con estrategias didácticas y portafolios educativos</i>	209
16.5	Ponente: Esp. Deysi Guerrero Guerra (Cuba) <i>Experiencia Docente sobre el contenido farmacológico del uso de antimicrobianos en servicios de atención al grave</i>	210
16.6	Ponente: Esp. Dra. Yuroska González Pérez (Cuba) <i>Guías para el trabajo independiente de los contenidos del Sistema Circulatorio en Licenciatura en enfermería</i>	211
16.7	Ponentes: MsC. Arelis Machado Elías (Cuba) Milaila Salas Pellicier (Cuba) <i>Cromoterapia: Intervención alternativa para alumnos con hiperactividad en una escuela especial</i>	212
16.8	Ponentes: MsC. Miuris Escalona García (Cuba) MsC. Yoanne Concepción Suárez (Cuba) Tamara Cables Acosta (Cuba) <i>Propuesta metodológica para la aplicación de la Estrategia Curricular Medicina Natural y Tradicional en la Licenciatura en Enfermería</i>	213
16.9	Ponentes: MsC Yamila Carmenaty Sánchez (Cuba) MsC. Bárbara Limonta Pérez (Cuba) MsC. Adriana Sarda Prada (Cuba) <i>Calidad de la atención de enfermería a neonatos críticamente enfermos. Hospital Clínico Juan Bruno Zayas</i>	214
16.10	Ponentes: MsC. Bárbara Limonta Pérez (Cuba) MsC Yamila Carmenaty Sánchez (Cuba) MsC. Adriana Sarda Prada (Cuba) <i>Estrategia educativa sobre el cáncer cérvico uterino en mujeres en edad fértil</i>	215
16.11	Ponentes: MsC. Adriana Sarda Prada (Cuba) MsC Yamila Carmenaty Sánchez (Cuba) MsC. Bárbara Limonta Pérez (Cuba) <i>Intervención educativa sobre comunicación –seguridad del paciente en estudiantes de formación básica en enfermería</i>	216
16.12	Ponentes: MsC. Milagro Solmi Iraola Leyva (Cuba) PhD. Angela Lilia Rodríguez Maden (Cuba) Flavia Elísabet Rodríguez Ávila (Cuba)	217

	<i>Actualidad y retos en la didáctica del examen físico carrera de Enfermería</i>	
16.13	Ponente: MsC. Martha Julia Miranda Benítez (Cuba) <i>Gestión del cuidado en puérperas. Uso de la Medicina Natural Tradicional Hospital Juan Bruno 2023</i>	218
16.14	Ponentes: MsC. Yilena Maite Liy Rodríguez (Cuba) Dra. Yuroska González Pérez (Cuba) Rafael Chacón Martínez (Cuba) <i>Guías didácticas para el trabajo independiente en el tema Sistema Inmune del segundo año de medicina</i>	219
16.15	Ponentes: MsC. Yaima Rosa Martínez Lambert (Cuba) PhD. José Antúnez Coca (Cuba) Lic. Marjoris Campos Muñiz (Cuba) <i>Fundamentación Teórica de la Metodología educativa para familias de pacientes geriátricos con Enfermedad Cerebrovascular</i>	220
16.16	Ponentes: MsC. Lourdes Marbelys Velázquez Ferreira (Cuba) Nelsa María Sagarò del Campo (Cuba) Yumie Galano Plochét (Cuba) <i>Tendencia de indicadores de morbilidad materno infantil en un área de salud del municipio Santiago de Cuba</i>	221
16.17	Ponentes: MsC. Odalys Soto Castañeda (Cuba) Esp. Marbelis Sánchez Castañeda (Cuba) Esp. Marialina Torres Girón (Cuba) <i>Estrategia de intervención en enfermería sobre eventos adversos en cuidados intensivos. Hospital Lenin 2022-2023</i>	222
16.18	Ponentes: MsC. Tamara Cables Acosta (Cuba) MsC. Yoanne Concepción Suárez (Cuba) MsC. Miuris Escalona García (Cuba) <i>Acciones metodológicas para la implementación de la Estrategia Curricular de genética en Enfermería</i>	223
16.19	Ponentes: Esp. Mirtha María Peláez Vega (Cuba) Wolquis Winter Walkes (Cuba) Lizandra Espinosa Carás (Cuba) <i>Preparación de los profesionales para la prevención de las lesiones mamarias a través de la Imagenología</i>	224
16.20	Ponentes: Esp. Lizandra Espinosa Carás (Cuba) Wolquis Winter Walkes (Cuba) Esp. Mirtha María Peláez Vega (Cuba) <i>Redes sociales en la implementación de las intervenciones educativas en salud</i>	225
16.21	Ponentes: Esp. Yamilia Menéndez Zapata (Cuba) Esp. Juan Carlos Morales Rojas (Cuba) Esp. Ahmed Rubier Ortega (Cuba) <i>Estrategia de Intervención Educativa en acupuntura para neurocirujanos del Hospital Miguel Enríquez</i>	226
16.22	Ponentes: Esp. Yaneir Wilson Laurencio (Cuba) PhD. Carmen Juana Bursal Cintra (Cuba) PhD. Ricardo Izquierdo Medina (Cuba) <i>Mejoramiento del Desempeño profesional del Médico General Integral para la detección precoz del cáncer de pulmón</i>	227
16.23	Ponentes: PhD. Angela Lilia Rodríguez Maden (Cuba) MsC. Milagro Solmi Iraola Leyva (Cuba) Mariam Liz Torres Tejeda (Cuba) <i>Didáctica y perfeccionamiento asignatura Cuidados de Enfermería en la Comunidad</i>	228

	<i>carrera Enfermería</i>	
16.24	Ponentes: MsC. Meibis Poll Cabrera (Cuba) PhD. Naifi Hierrezuelo Rojas (Cuba) <i>Estimación del riesgo cardiovascular en pacientes con diabetes mellitus 2</i>	229
16.25	Ponentes: MsC. Danny Liset Fernández Batista (Cuba) Adolfina Martínez (Cuba) Dra. Yuroska González Pérez (Cuba) <i>Estrategia Metodológica para la preparación del profesor adjunto de Farmacología del ciclo básico de Enfermería</i>	230
16.26	Ponentes: MsC. Miladys Noa Garbey (Cuba) MsC. Niursy Bravo Hernández (Cuba) Yvette Terry Jordán (Cuba) <i>Reflexión teórica sobre enfoques prácticos de la intervención educativa en salud</i>	231
16.27	Ponente: PhD. Ana Caridad López Vantour (Cuba) <i>Mejoramiento de la percepción de riesgo en el ambiente estomatológico mediante una estrategia de superación</i>	232
16.28	Ponentes: MsC. Ekaterines Zayas Tamayo (Cuba) MsC. Dolores Malfrán García (Cuba) MsC. Delia Sánchez Pacheco (Cuba) <i>Las esencialidades de microbiología en la formación del residente de Higiene y Epidemiología</i>	233
16.29	Ponentes: MsC. Suleija Estrada Domínguez (Cuba) PhD. Odalys Téllez Veranes (Cuba) MsC. Leonardo Núñez Antúnez (Cuba) <i>Prevención de cáncer bucal con ayuda de las redes sociales</i>	234
16.30	Ponente: MsC. Yindris Mercedes Martínez Torres (Cuba) <i>Intervención educativa en salud sobre alcoholismo en pobladores comunidad de Santa Rosa, Baracoa- Guantánamo</i>	235
16.31	Ponentes: MsC. Delia Luisa Sánchez Pacheco (Cuba) MsC. Dra. Alina Márquez Chacón (Cuba) MsC. Ekaterines Zayas Tamayo (Cuba) <i>Una visión educativa desde la medicina familiar relacionada con el asma bronquial en adultos mayores</i> <i>Visión educativa desde la medicina familiar relacionada</i>	236
16.32	Ponentes: MsC. Yulier Turro Arzuaga (Cuba) Lic. Surelis Marí Soto (Cuba) MsC. Odalys Soto Castañeda (Cuba) <i>Estrategia metodológica para la orientación a familias de pacientes en rehabilitación con insuficiencia cardíaca congestiva</i>	237
16.33	Ponente: PhD. Sorelis Beatriz Torres Puente (Cuba) <i>Intervención Educativa sobre los cuidados continuos a cuidadores de personas con cáncer de pulmón avanzado</i>	238
16.34	Ponente: MsC. Luisa Maria Ribeaúx Hernández (Cuba) <i>Estrategia de Intervención Educativa para la Formación Básica de Enfermeros Emergentes</i>	239
16.35	Ponentes: MsC. Raiza Mercedes Colás Rodríguez (Cuba) PhD. Sorelis Beatriz Torres Puente (Cuba) Elsa Martínez Sariol (Cuba) <i>Actuación de enfermería en el cuidado holístico al neonato crítico</i>	240
16.36	Ponentes: Esp. Alejandro Ballesteros Rodríguez (Cuba) PhD. Raysa Hernández Batista (Cuba) <i>La formación de la competencia ginecológica en los médicos residentes de MGI en la universidad médica cubana</i>	241

16.37	Ponentes: MsC. Yugmila Perera García (Cuba) Dr. Frank Alberto Chacón Balart (Cuba) <i>Intervención educativa sobre auto examen de mamas. Yateras. Enero - diciembre 2023</i>	242
16.38	Ponentes: MsC. Isabel Mora Vera (Cuba) MsC. Luz Mirian Esparza Leyva (Cuba) <i>Enfermería en promoción y prevención de complicaciones diabéticas en su entorno</i>	243
16.39	Ponente: MsC. Luz Mirian Esparza Leyva (Cuba) <i>Educación sobre cuidados preventivo de úlceras por presión en cuidadores y familiares de personas postradas</i>	244
16.40	Ponente: Esp. Irina Morales Rosales (Cuba) <i>Caracterización del desarrollo cognitivo en estudiantes de primer año de Bioanálisis Clínico</i>	245
16.41	Ponentes: PhD. Mónica García Raga (Cuba) MsC. Yudilsa Verdecia (Cuba) PhD. Carlos Manuel Rodríguez Suárez (Cuba) <i>Procedimiento metodológico para perfeccionar la educación en el trabajo desde la asignatura Salud Pública</i>	246
16.42	Ponentes: MsC Iliuska Castillo Druyet (Cuba) MsC. Mayra Cordovés Nuñez (Cuba) Lic. Hismilsy Segura Leyva Mestre (Cuba) <i>Glosario en Inglés para las carreras de Ciencias Médicas</i>	247
16.43	Ponente: MsC. Milén Pérez Montero (Cuba) <i>Estrategia educativa sobre violencia infantil en gestantes del Policlínico 28 de septiembre</i>	248
16.44	Ponentes: Esp. Marvelis Cobas Brizo (Cuba) PhD. Orlando Florián Cuetú (Cuba) PhD. Rolando Durand Rill (Cuba) Dra. Ana Luisa Valier Silva (Cuba) <i>Superación profesional de Medicina General Integral en pareja infértil</i>	249
16.45	Ponentes: Lic. Yanelys Olivera Fonseca (Cuba) Ever Marino Olivera Fonseca (Cuba) <i>Los entornos hipermediales en el proceso formativo del profesional de las ciencias biomédicas</i>	250
16.46	Ponentes: MsC. Alonso Miguel Zamora Alard (Cuba) Dr. Rafael Izaguirre Remón (Cuba) Dr. Yamilka Sosa Oliva (Cuba) <i>Comunicación Asertiva en la formación del Licenciado Fisioterapia hoy, contexto y pretexto</i>	251
16.47	Ponentes: MsC. Cruz María Rosales García (Cuba) Esp. Yanet Victoria Florian Santiesteban (Cuba) <i>Utilización de monitores en clases prácticas de Anatomía Humana. Una mirada didáctica</i>	252
16.48	Ponentes: MsC. Nilzer Agramonte Vargas (Cuba) Esp. Zuzel Rosales Rams (Cuba) Dr. Claudia Marcos Agramonte (Cuba) <i>La intervención educativa en salud sosteniendo como base las Ciencias Básicas Biomédicas</i>	253
16.49	Ponente: MsC. Geiser Perez Casanova (Cuba) <i>Taller de Capacitación: Su Impacto en el conocimiento sobre Neumonía Grave en estudiantes de Medicina</i>	254
16.50	Ponentes: PhD. Naifi Hierrezuelo Rojas (Cuba) Rolando Bonal Ruiz (Cuba)	255

	Mirtha Lidia Reyes López (Cuba) <i>Competencia Clínica de los Médicos de Familia: una estratificación del riesgo cardiovascular</i>	
16.51	Ponentes: MsC. María Dolores Malfrán García (Cuba) PhD. María Eugenia García Céspedes (Cuba) PhD. Susana Solis (Cuba) <i>Superación profesional del médico de familia en la prevención del VIH y la sífilis congénita</i>	256
16.52	Ponentes: PhD. Ana Ribot Guzmán (Cuba) Yara Luisa Cárdenas Cepero (Cuba) Eduardo Ribot Guzmán (Cuba) <i>La dignidad en la familia: una mirada martiana y bioética</i>	257
16.53	Ponente: MsC. Yusmary Estévez Miñans (Cuba) <i>Caracterización de pacientes con VIH en San Juan y Martínez. 2022</i>	258
16.54	Ponentes: MsC. Yudith Aracelis Fornaris Pérez (Cuba) PhD. Miguel Alejandro Cruz Cabeza (Cuba) MsC. Dubichel Pérez Aguedo (Cuba) <i>Competencia asistencial interpretación radiológica de afecciones torácicas en medicina interna</i>	259
16.55	Ponente: MsC. Viviana María Castillo Carrión (Cuba) <i>Intervención sobre conocimientos del Sistema de Gestión de la Calidad en los servicios hospitalarios</i>	260
16.56	Ponentes: Lic. Yamilé González Ramírez (Cuba) MsC. Leonid Torres Hebra (Cuba) <i>COVID 19, Sistema Provincial de Radio y Determinantes Sociales de Salud. Evidencias de una relación productiva</i>	261
16.57	Ponentes: Esp. Yanara González Baños (Cuba) Osiris Oscar Terrado Almarales (Cuba) Gicela Díaz Pita (Cuba) <i>El uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones como recurso de aprendizaje en la carrera de medicina</i>	262
16.58	Ponente: MsC. Idorys Díaz León (Cuba) <i>Programa educativo intersectorial para la atención a personas con enfermedades crónicas no transmisibles</i>	263
16.59	Ponentes: Yaritza Curbelo Valle (Cuba) Gicela Díaz Pit (Cuba) Damaris Cabrera Mejico (Cuba) <i>Recursos de aprendizaje para enfrentar los nuevos desafíos de la Educación Médica Moderna</i>	264
16.60	Ponentes: PhD. Odalys Téllez Veranes (Cuba) MsC. Suleija Estrada Domínguez (Cuba) PhD. Tamara Téllez Veranes (Cuba) <i>Estilos de aprendizaje en estudiantes de la Facultad de Estomatología</i>	265
16.61	Ponente: MsC. Yadira Zayas Valiente (Cuba) <i>Gestión educativa del español con fines académicos en la formación de médicos no hispanohablantes</i>	266
16.62	Ponentes: Lic. Wolquis Winter Walkes (Cuba) Esp. Mirtha María Peláez Vega (Cuba) Lizandra Espinosa Carás (Cuba) <i>Concepción teórico práctica acerca de la técnica radiográfica alternativa para fractura de falange proximal del 5to dedo de la mano post reducción</i>	267

16.63	Ponente: Esp. Yamilia Menéndez Zapata (Cuba) <i>La Intervención Educativa: Una mirada desde la Educación Médica</i>	268
16.64	Ponente: Erick Ramón Silva Bermúdez (Qatar) <i>Cardiopatía en embarazadas. Apuntes didácticos para la formación del residente en Cardiología</i>	269
XVII	TERCERA CONVENCION REGIONAL STAFF DE REVISTAS ELECTRONICAS EN IBEROAMERICA Y EL CARIBE	271
17.1	Eventos Principales	273
17.2	Ponente: MsC. María Isabel Jiménez Martínez (Cuba) <i>La gestión comunicacional en los territorios</i>	274
XVIII	TERCER EVENTO INTERNACIONAL UNIVERSIDAD, INVESTIGACIÓN, FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN. TEORÍA Y PRAXIS ENTRE DECOLONIZACIÓN, EQUIDAD Y JUSTICIA	276
18.1	Eventos Principales	278
18.2	Conferencistas: PhD. Lorena Milani (Italia) PhD. Rosita Deluigi (Italia) <i>Errancia e innovación. Desplazamientos culturales, cooperación y encuentros en el "viaje científico"</i>	279
18.3	Ponentes: PhD. Rosita Deluigi (Italia) Francesca Mondin (Italia) Miriam Cuccu (Italia) <i>Releer imágenes controvertidas: viajar entre perspectivas pedagógicas decoloniales y voces plurales</i>	280
18.4	Ponentes: Francesca Mondin (Italia) Miriam Cuccu (Italia) PhD. Rosita Deluigi (Italia) <i>¡Incómodas! Exploraciones colectivas de imágenes controvertidas</i>	281
18.5	Ponente: PhD. Federica Matera (Italia) <i>Feminismos decoloniales: palabras, interseccionalidad y raíces en el pensamiento afroamericano</i>	282
18.6	Ponente: Cristina Boeris (Italia) <i>Feminismos decoloniales: narraciones, luchas y complicidad en las voces centroamericanas y sudamericanas</i>	283
18.7	Ponente: PhD. Giulia Gozzelino (Italia) <i>Feminismos decoloniales: visiones, posicionamientos y alianzas en las perspectivas africanas</i>	284
18.8	Ponente: PhD. Isabella Pescarmona (Italia) <i>Formación para el diálogo: el aula académica como espacio de aprendizaje intercultural y decolonial</i>	285
18.9	Ponente: Valerio Ferrero (Italia) <i>Formación para el diálogo: la práctica filosófica de comunidad para enseñar en un mundo multicultural</i>	286
18.10	Ponentes: PhD. Giuseppe Annacontini (Italia) PhD. Anna Paola Paiano (Italia) <i>Decolonialidad, pedagogía libertaria y feminismo: Reflexiones para una sociedad más justa e inclusiva</i>	287
18.11	Ponentes: PhD. Sara Nosari (Italia) PhD. Emanuela Guarcello (Italia) <i>Competencias para la descolocación del pensamiento: perspectivas pedagógicas y prácticas educativas</i>	288
18.12	Ponente: MsC. Dania Rosa Pérez Rodríguez (Italia) <i>Estrategia metodológica para el desempeño profesional investigativo del docente de la</i>	289

	<i>carrera licenciatura en educación primaria</i>	
18.13	Ponentes: PhD. Yamilé Mesa Barrera (Cuba) MsC. Gisela Valón Serrano (Cuba) MsC. Rosa Hilda González Mesa (Cuba) <i>Competencias Docentes en contextos investigativos. Una revisión Integral</i>	290
18.14	Ponentes: MsC. Magdelaine García Chávez (Cuba) MsC. Lien Simales Salas (Cuba) Dra. Alina Moraga Rodríguez (Cuba) <i>Estrategias de aprendizaje para la Investigación Cualitativa: Validación de Cuestionario en Moodle</i>	291
18.15	Ponentes: Esp. Rafaela Nayibe Curi Mendoza (Cuba) Lic. Nayibe Reytor Curi (Cuba) <i>Uso de las tecnologías de la información y comunicaciones y papel de la educación mediática</i>	292
18.16	Ponente: PhD. Guillermo Calixto González Labrada (Cuba) <i>La singularidad filosófico-didáctica de interinfluencias en el multicontexto universitario</i>	293
	ANEXOS	295

BASES DEL CONGRESO

Desde julio y hasta octubre del 2023, el Centro Latinoamericano de Estudios en Epistemología Pedagógica "Paulo Freire" conocido por sus siglas CESPE, desarrolló su VIII Congreso Internacional, en modalidad Híbrida, Virtual y/o a Distancia en la mayoría de sus países miembros; producto a la nueva época en la que se desarrolla la adaptabilidad de los procesos educativos y formativos.

La magna cita, del Congreso CESPE 2023, con cuatro meses de funcionamiento, logró agrupar a más de 100 ponencias de 15 países, espacios a los que nos tienen acostumbrados los organizadores, con más de 3 000 intervenciones y una sostenida asistencia, pocas veces vistas en eventos de este tipo, máxime por su tiempo de duración y modalidades.

En su 9^a edición: el "Congreso CESPE 2024", el que repite en sus múltiples sedes, con el ánimo de la comunidad cespentina, aunado al llamado de los anteriores participantes, justifican el desarrollo de este evento con un carácter anual, donde prima la motivación permanente de la socialización del conocimiento científico emergente pro Ciencia Abierta y Acceso Abierto. El intercambio académico fraterno, la apertura a la modalidad presencial en la sede central y el resto de los países organizadores, es parte de la proyección en esta ocasión siempre y cuando sea posible.

Estas cualidades del Congreso le ubican como un evento bajo un nuevo paradigma: "Open Science Congress" el cual trasciende eventos similares y en el que destacan como beneficios que:

- De inscribirse en un evento como ponente o participante, tiene acceso libre a todas las actividades del Congreso de julio hasta octubre,
- La participación es híbrida o multimodalidad lo que favorece la participación independientemente del espacio tiempo de los asistentes,
- Realización de la inscripción en cualquier momento del Congreso, una vez se inscriba accede a las actividades,
- Acceso como ponente a publicación en Libro de memorias del evento con su resumen, de solicitar publicación en las revistas de CESPE, entregará la ponencia completa.

Bajo estas premisas se abre la convocatoria al Magno Congreso Internacional de CESPE 2024, ahora con la presencia de 28 países miembros y bajo la denominación de:

MetaUniversidad: Neuroeducación, Tecnologías Educativas, y Pedagogías Emergentes en América Latina.

OBJETIVO GENERAL DEL CONGRESO

Socializar los resultados de investigaciones parciales o finalizadas en su modalidad de tipo: teórica, metodológica, praxiológica inclusive cienciológica, en las áreas temáticas fundamentales de los eventos constitutivos del Congreso en cada país miembro, en su esfera más abarcadora en torno a las Ciencias Pedagógicas y de la Educación a nivel internacional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS PARA TODOS LOS EVENTOS

- ✓ Divulgar los resultados y proyecciones investigativas de las secciones de investigación de CESPE.
- ✓ Socializar los resultados de estudios concretos en líneas de investigación particulares Presidencias Adjuntas en la red académica.
- ✓ Analizar aportes de diferentes académicos, grupos de investigación, centros de estudio, universidades, fundaciones educativas y otras instancias, relacionadas con los ejes temáticos del Congreso.
- ✓ Ofrecer oportunidades de integración de membresías, creación de Presidencias Adjuntas, apertura de líneas de investigación, fundación de sedes permanentes y gestión de memorándums de entendimientos para con la red académica.
- ✓ Presentar las Acreditaciones Especiales CESPE 2023 en sus distintas categorías, posterior al fallo del Comité Organizador, dispuesto para estas funciones por la red académica.
- ✓ Búsqueda de alianzas estratégicas que continúen promoviendo la misión y visión de CESPE en la continua transformación de la práctica y teoría educativa regional alineada a los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

¿A QUIÉNES VA DIRIGIDO EL CONGRESO?

- ✓ Instituciones educativas y profesionales de la educación en general
- ✓ Docentes universitarios e investigadores
- ✓ Universidades y centros de investigación
- ✓ Fundaciones educativas y redes académicas afines
- ✓ Demás profesionales interesados en las temáticas del Congreso

COMITÉ ORGANIZADOR INTERNACIONAL

- Presidente del Comité Organizador: Carlos Viltre Calderón, PhD
Presidente General de CESPE.
- Vicepresidenta del Comité Organizador: Viviana Monterrosa Montes, PhD
Vicepresidenta General de CESPE.
- Asesor Logístico y Tecnológico del Comité Organizador: Ramón Rodríguez Guerra, Esp.
Jefe de Publicidad de CESPE.
- Presidenta del Comité Organizador CESPE Venezuela: Crisálida Victoria Villegas González, PhD
venezuela_pres@cespecorporativa.org
- Presidente del Comité Organizador CESPE Chile: Omar Peña Grau, Esp.
chile_pres@cespecorporativa.org
- Presidenta del Comité Organizador CESPE Argentina: Marta Beatriz Mucarzel, Esp.
argentina_pres@cespecorporativa.org
- Presidente del Comité Organizador CESPE Italia: Lorena Milani, PhD
italia_pres@cespecorporativa.org
- Presidente del Comité Organizador CESPE Cuba: Luis Manuel Díaz-Granados Bricuyet, PhD
cuba_pres@cespecorporativa.org
- Presidente del Comité Organizador CESPE México: Alejandro Valadez, PhD
mexico_pres@cespecorporativa.org
- Presidenta del Comité Organizador CESPE Perú: Emérita Vázquez Tolentino, PhD
peru_pres@cespecorporativa.org
- Presidente del Comité Organizador CESPE Costa Rica: Carlos Alberto Ariñez Castel, PhD
costarica_pres@cespecorporativa.org
- Presidente del Comité Organizador CESPE Bolivia: Pedro Quiroz Calle, Mgter
bolivia_pres@cespecorporativa.org

METODOLOGÍA

El Congreso Internacional CESPE 2024, rompe con la metodología tradicional de sus anteriores siete ediciones, ya que asume un paradigma de evento científico abierto. Esto significa que cualquier interesado puede inscribirse en el evento y sus actividades constitutivos en cualquier momento de la magna cita; a la vez que con una sola inscripción puede disfrutar de todas las actividades del Congreso sin necesidad de nuevos pagos, con lo cual no se limitan aquellos académicos con intereses particulares en una actividad o actividades

de varios eventos. De igual manera pone en contexto la Metodología CESPE-EMH para el buen desarrollo de sus actividades en Modalidad Híbrida. <https://revistas.uh.cu/rces/article/view/6956>

Cada Presidencia Adjunta adscrita a CESPE, tiene la autonomía para declarar la modalidad del evento, en dependencia de sus condiciones sanitarias y logísticas actuales. En cada país existirá un comité organizador de evento CESPE 2024, que decide la forma y modalidades de presentación, socialización de los resultados investigativos.

En la mayoría de los eventos existirán actividades varias, pero las más recurrentes serán: Conferencia de Apertura, Curso pre-evento, Talleres Interactivos, Webinar, Presentación de Libros, Curso pos-eventos, los cuales transversalizan los temas relativos a los ejes temáticos del evento en general.

Los ponentes se inscribirán de forma central a través de los contactos previstos y por medio de formulario electrónico: <https://forms.gle/qZrncNJU16MhQN8f8> siendo distribuidos posteriormente a cada Evento por Presidencia Adjunta de CESPE que le corresponda, si no encuentra el evento directamente de interés. En cada ponencia solo pueden existir tres autores y la inscripción es de manera individual, no por trabajo a presentar. Esto significa que cada autor de ponencia para tener los beneficios de ingresar a todas las actividades del Congreso debe gestionar su inscripción con la respectiva gestión financiera.

La información del Congreso CESPE Internacional 2024 se encuentra también en la URL: <https://congresocespe2020.blogspot.com/2024/02/ix-congreso-internacional-cespe-2024.html>

Contactos para envío de manuscritos y solicitud de información:

Email: congresocespe2023@gmail.com WhatsApp: (+53) 5467 3749

Los interesados en participar deben tener en cuenta como plataformas funcionales de socialización las siguientes:

- ✓ **Virtual sincrónica:** a través de las plataformas Google Meet, con transmisión secundaria por Zoom (en casos especiales), según estipule comité académico y/o organizador del evento correspondiente.
- ✓ **Virtual asincrónica:** a través de un video de socialización de resultados investigativos, previamente ubicado en el canal de YouTube de CESPE, para hacer la interacción por medio de WhatsApp o Telegram en horarios puntuales.
- ✓ **Presencial:** para los que logren articular viajar a las sedes de las actividades en cualquiera de los países miembros en los que se desarrollan actividades en modalidad híbrida y con ello presentar sus experiencias pedagógicas concentradas en la temática seleccionada.
- **Idiomas** oficiales del Congreso en general: Español, Inglés, Portugués, Francés.

- **Fechas:** Convocatoria abierta desde 10 de febrero hasta el 05 de julio del 2024.
- La inscripción de los participantes incluye:
 - ✓ *Diploma de participación en el Congreso y Evento Internacional correspondiente*
 - ✓ *Diploma de participación en las actividades constitutivas de cada evento al que se asista*
 - ✓ *Carta de aceptación para publicación con ISBN, DOI, URL e indexación en Bases de Datos Internacionales a través del libro de Memorias del Congreso por medio del Sello Editorial Nova Educare.*
 - ✓ *Cartas de aceptación para publicación de artículos de investigación en revistas pertenecientes o aliadas de nuestro Sistema de Publicación*

REQUISITOS DEL RESUMEN DE LAS PONENCIAS

- ✓ Título: no más de 15 palabras. Corto, enunciativo (en idioma de habla del ponente, con traducción al Español)
- ✓ Autor(es): No más de tres, en cada caso deberán tener los datos siguientes:
- ✓ Nombre y apellidos completos (Según cédula de identidad).
- ✓ Filiación institucional (Nombre de la institución a la que quiere sea mencionada en el certificado y a la cual pertenece como docente, investigador, directivo, etc.).
- ✓ Vías de contacto: Email y teléfono.
- ✓ Código ORCID

Resumen: No más de 250 palabras. Este puede ser o no estructurado de manera enunciativa. Pero debe contener: Introducción, problema, objetivo, materiales y método o metodología, resultados y conclusiones. En cada ponencia aceptada se le dará un código en dependencia del Evento Nacional que le corresponda su tema. Posteriormente se le darán orientaciones para su efectiva participación en las actividades según evento en concreto en el que expone sus resultados.

CONTACTOS Y VÍAS DE PAGO

Blog del Congreso:

<https://congresocespe2020.blogspot.com/2024/02/ix-congreso-internacional-cespe-2024.html>

Email: cespecorporativa@gmail.com congresocespe2021@gmail.com

Teléfonos: +53 5467 3749 (Cuba) +57 300 4425 676 (Colombia)

Las vías de pago de inscripción serán tres fundamentalmente:

- Pago a través de los servicios de PayPal.

<https://paypal.me/VIVIANAMONTERROZA>

viamontes17@gmail.com

- Pago a través de transferencias bancarias a cuenta.
Bancolombia. Cuenta No. 082-606828-91
- Pago a través de los servicios de las oficinas de western unión.
A nombre de Viviana Margarita Monterroza Montes. Sincelejo, Sucre. Colombia. C.c:64.587.112

EVENTOS CONSTITUTIVOS DEL CONGRESO

- **Cursos Pre-Eventos**
- **Segundo Festival del Póster Científico Educativo. Hacia la modelación de transformaciones en la Educación Latinoamericana.**
 - ✓ CESPE Internacional, todo el Congreso.
- **Segunda Feria del libro Nova Educare 2024.**
 - ✓ CESPE Internacional, del 16 al 20 de abril.
- **Segundo Congreso Internacional: Investigación Científica y Tecnologías Aplicadas a los nuevos cambios sociales.**
 - ✓ CESPE Perú, del 22 al 26 de abril.
- **Tercer Congreso Internacional de Educación Emancipadora.**
 - ✓ CESPE Venezuela, del 15 al 18 de mayo.
- **Tercer Evento Internacional de Aprendizaje Académico, Autónomo y Eficiente.**
 - ✓ CESPE Internacional, del 20 al 24 de mayo.
- **Intercambios de saberes y experiencias.**
 - ✓ CESPE Internacional, del 21 al 24 de mayo.
- **Tercer Evento Internacional de Modelos Educativos y Educación Universitaria en la UMLA.**
 - ✓ CESPE México, del 27 al 31 de mayo.
- **Tercer Evento Intercontinental de Ingenierías, Ciencias Exactas Aplicadas y Educación Física para la formación del futuro.**
 - ✓ CESPE Internacional, del 3 al 7 de junio.
- **Tercer Coloquio Iberoamericano de Epistemología de la Educación y Diversidad Rural.**

- ✓ *CESPE Cuba, del 8 al 14 de junio.*
- **Tercer Congreso Internacional de Neuroeducación y Formación de Neuroeducadores.**
 - ✓ *CESPE Costa Rica, del 18 al 21 de junio.*
- **Segundo Congreso Internacional: La Dialéctica en procesos de formación de calidad en la Educación Superior.**
 - ✓ *CESPE Bolivia, 24 al 26 de junio.*
- **Primer Evento Internacional de Tecnología, Educación y Sociedad.**
 - ✓ *CESPE El Salvador, del 27 al 29 de junio.*
- **Tercer Panel Iberoamericano de Pedagogías Emergentes.**
 - ✓ *CESPE Chile, del 1 al 5 de julio.*
- **Tercer Encuentro Latinoamericano de Educación Médica Superior.**
 - ✓ *CESPE Internacional, del 8 al 12 de julio.*
- **Tercera Convención Regional Staff de Revistas Electrónicas en Iberoamérica y el Caribe.**
 - ✓ *CESPE Internacional, del 15 al 19 de julio.*
- **Tercer Evento Internacional Universidad, Investigación, Formación e Investigación**
 - ✓ *CESPE Italia, del 22 al 28 de julio.*



CONGRESO INTERNACIONAL

CESPE
2024

Centro Latinoamericano de Estudios
en Epistemología Pedagógica

**TERCER EVENTO INTERNACIONAL
UNIVERSIDAD, INVESTIGACIÓN, FORMACIÓN E
INNOVACIÓN. TEORÍA Y PRAXIS ENTRE
DECOLONIZACIÓN, EQUIDAD Y JUSTICIA**





Feminismos decoloniales: palabras, interseccionalidad y raíces en el pensamiento afroamericano

Resumen

Los feminismos afroamericanos surgieron en Estados Unidos a finales de los años setenta y principios de los ochenta para afirmar las experiencias y las voces de las mujeres negras invisibilizadas tanto por el feminismo blanco como por el movimiento afroamericano por los derechos civiles. En el marco del black feminism thought, las feministas afroamericanas reivindican la urgencia de articular reflexiones teóricas, prácticas políticas y formas de organización capaces de combinar las luchas antirracistas y feministas, enfatizando la agency femenina racializada y valorizando el género racializado como eje vertebrador de su propia liberación. Reconociendo el racismo y el sexismo como dos sistemas de poder interconectados, desarrollan métodos analíticos articulados en torno a la noción de “interseccionalidad” para investigar cómo los diferentes ejes de diferenciación (raza, género, clase, orientación sexual) afectan no sólo a la construcción de las identidades, sino también a la sociedad. A través de lecturas críticas de pensadoras y activistas feministas afroamericanas como bell hooks, Angela Davis y Kimberlé Krenshaw, ofrecemos una reflexión sobre el alcance decolonial de los feminismos afroamericanos. Atravesando las contradicciones alimentadas por el clasismo y el racismo del movimiento feminista blanco, el poder del sexismo interiorizado, del sexismo masculino negro y de las alianzas patriarcales, y analizando la reproposición de la dinámica freiriana oprimido-opresor en relación con la colonialidad, reflexionamos sobre la necesidad de una pedagogía feminista decolonial basada en el rechazo de un feminismo eurocéntrico y la apuesta por una conversión feminista de los hombres como pilares de una sociedad basada en la justicia y la reciprocidad.

Palabras Clave: *feminismos afroamericanos, interseccionalidad, pedagogía feminista decolonial.*

