

Desde julio y hasta octubre de 2023, el **Centro Latinoamericano de Estudios en Epistemología Pedagógica “Paulo Freire”** conocido por sus siglas **CESPE**, desarrolló su **VIII Congreso Internacional**, en modalidad Híbrida, Virtual y/o a Distancia, en la mayoría de sus países miembros, producto a la nueva época en la que se desarrolla la adaptabilidad de los procesos educativos y formativos. El congreso con más de tres meses en funcionamiento logró agrupar a más de 100 ponencias de 15 países, 21 eventos internacionales de Latinoamérica, África y Europa, con conferencias magistrales, webinar, cursos pre-eventos y feria del libro internacional; espacios a los que nos tienen acostumbrados los organizadores, con más de 3 000 intervenciones y una sostenida asistencia, pocas veces vistas en eventos de este tipo, máxime por su tiempo de duración y sus modalidades. En la 8ª edición del Congreso CESPE 2023, sus múltiples sedes justifican la cita, por la motivación permanente de la socialización del conocimiento científico emergente. El intercambio académico fraterno, la apertura a la modalidad presencial en la sede central y el resto de los países organizadores, traen como resultado estas memorias en resumen ejecutivo, de los principales exponentes que acudieron a nuestro magno evento.



**CARLOS VILTRE CALDERÓN**

Licenciado en Educación. Máster en Ciencias de la Educación. Doctor en Ciencias Pedagógicas. Posdoctor en Investigación Emergente. Fundador y Presidente General del Centro Latinoamericano de Estudios en Epistemología Pedagógica “Paulo Freire” (CESPE). Creador y Director General de la Revista Electrónica Entrevista Académica. Creador y Director General del Sello Editorial NOVA EDUCARE. Investigador proponente del modelo latinoamericano de la de la Meta-Universidad.



**RAMÓN RODRÍGUEZ GUERRA**

Especialista en Publicidad. Jefe de Publicidad del Centro Latinoamericano de Estudios en Epistemología Pedagógica CESPE. Diseñador Gráfico y miembro del Comité de Diagramación y Maquetación de las Revistas Electrónicas REVEPTE, ReNosCol, Holón, InvestigAMOS, además pertenece al Comité Editorial de la Revista Electrónica Entrevista Académica REEA. Editor del Sello Editorial NOVA EDUCARE perteneciente al Sistema de Publicaciones de CESPE.

Publicado por:

**CESPE**  
CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ESTUDIOS EN  
EPISTEMOLOGÍA PEDAGÓGICA



ISBN



9 789299 009406

**OCTAVO CONGRESO INTERNACIONAL  
CESPE 2023**



**CESPE**



**ACTAS**

**OCTAVO  
CONGRESO INTERNACIONAL  
PRESENCIAL, VIRTUAL  
Y A DISTANCIA**

**METAUNIVERSIDAD  
NEUROEDUCACIÓN, TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS  
Y PEDAGOGÍAS EMERGENTES  
EN AMÉRICA LATINA**

**COMPILACIÓN DEL  
CENTRO LATINOAMERICANO DE ESTUDIOS  
EN EPISTEMOLOGÍA PEDAGÓGICA**





**MEMORIAS 8<sup>VO</sup> CONGRESO INTERNACIONAL**

**CESPE 2023**

**METAUNIVERSIDAD. NEUROEDUCACIÓN, TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Y PEDAGOGÍAS  
EMERGENTES EN AMÉRICA LATINA**

**MEMORIAS 8<sup>VO</sup> CONGRESO INTERNACIONAL**

**CESPE 2023**

**METAUNIVERSIDAD. NEUROEDUCACIÓN, TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Y PEDAGOGÍAS  
EMERGENTES EN AMÉRICA LATINA**

**COMPILACIÓN**

**CENTRO LATINOAMERICANO DE ESTUDIOS EN EPISTEMOLOGÍA PEDAGÓGICA**

**2024**



CC 4.0



Creative Commons

## Título Original:

Memorias 8vo Congreso Internacional CESPE 2023. Metauniversidad. Neuroeducación, Tecnologías Educativas y Pedagogías Emergentes en América Latina

## Editores:

Carlos Viltre Calderón, PhD. (Cuba)  
<https://orcid.org/0000-0003-4824-4330>

Ramón Rodríguez Guerra, Esp. (Cuba)  
<https://orcid.org/0000-0003-0285-271X>

ISBN:   
9 789299 009406

**Publicado en:** Febrero 2024

**Sello Editorial:** Nova Educare.

**Perteneiente a:** Centro Latinoamericano de Estudios en Epistemología Pedagógica (CESPE)

**Adherido a:** Sistema de publicaciones de CESPE. <https://cespecorporativa.org>

**Editor:** Carlos Viltre Calderón, PhD.

**Imagen de portada y contraportada:** Esp. Ramón Rodríguez Guerra

**Diseño, maquetación y diagramación:** Departamento de publicidad de CESPE

**Corrección y estilo:** Comité Editorial de Nova Educare

## Información

Este libro es publicado por el Sello Editorial Nova Educare, propiedad del Centro Latinoamericano de Estudios en Epistemología Pedagógica “Paulo Freire” (CESPE). Los datos detallados del órgano publicador están disponibles en: <https://cespecorporativa.org>. Los demás nombres de marcas y nombres de productos mencionados en este libro están sujetos a la marca registrada o la protección de patentes, y son marcas registradas de sus respectivos propietarios. Se declara bajo responsabilidad de los compiladores que a excepción de lo antes mencionado, todo el material es original y de exclusividad para Nova Educare, lo que está sujeto a las legislaciones vigentes de protección de datos, derechos de autor y normas éticas internacionales.

**EVENTO:** 8VO CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL Y A DISTANCIA CESPE 2023.  
<https://congresocespe2020.blogspot.com/2023/viii-congreso-internacional.html>

**TÍTULO:** METAUNIVERSIDAD. NEUROEDUCACIÓN, TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Y PEDAGOGÍAS EMERGENTES EN AMÉRICA LATINA.

**COLECCIÓN:** ACTAS.

**AÑO:** 2024.

**PUBLICADO POR:** SELLO EDITORIAL NOVA EDUCARE.  
**BAJO ACUERDO CON:** CENTRO LATINOAMERICANO DE ESTUDIOS EN EPISTEMOLOGÍA PEDAGÓGICA.  
© <https://cespecorporativa.org>

**DIRECTOR DEL SELLO EDITORIAL:** PHD. CARLOS VILTRE CALDERÓN.  
**EDITORA:** MSC. NANCY EVANGELISTA RICARDO DOMÍNGUEZ.  
[nancyricardo15@yahoo.com](mailto:nancyricardo15@yahoo.com)  
<https://orcid.org/0000-0002-0251-1862>

**COMITÉ ORGANIZADOR:** PHD. CARLOS VILTRE CALDERÓN.  
[cviltrec@gmail.com](mailto:cviltrec@gmail.com)  
<https://orcid.org/0000-0003-4824-4330>  
PHD. VIVIANA MARGARITA MONTERROZA MONTES.  
[vimontes17@gmail.com](mailto:vimontes17@gmail.com)  
<https://orcid.org/0000-0002-2944-6423>  
ESP. RAMÓN RODRÍGUEZ GUERRA.  
[publicidad.cespecorporativa@gmail.com](mailto:publicidad.cespecorporativa@gmail.com)  
<https://orcid.org/0000-0003-0285-271X>

**PAÍSES PARTICIPANTES:** CUBA, MÉXICO, ECUADOR, COLOMBIA, ARGENTINA, CHILE, PERÚ, COSTA RICA, BRASIL, EL SALVADOR, VENEZUELA, BOLIVIA, ESPAÑA, EUA, HONDURAS, ITALIA, PARAGUAY, ANGOLA, PORTUGAL, PANAMÁ.

## UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES PARTICIPES:



## ÍNDICE

No.	TÍTULO DE COLOQUIOS Y PONENTES.	PÁGINA.
<b>I</b>	<b>BASES DEL CONGRESO</b>	<b>1-7</b>
<b>II</b>	<b>SEGUNDO CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EMANCIPADORA. DEBATES Y TENSIONES DE LA PEDAGOGÍA CRÍTICA.</b>	<b>8</b>
<b>2.1</b>	<b>Eventos Principales</b>	<b>10</b>
2.2	Ponente: PhD. Ana Mercedes Díaz de Iparraguirre (Venezuela) <i>Cambio climático. Acciones para mantener la sostenibilidad ambiental. Una forma de concientizar.</i>	11
2.3	Ponente: PhD. Arelis Hernández Blanco (Venezuela) <i>Pensamiento Crítico del Servidor Público Contemporáneo</i>	12
2.4	Ponente: PhD. Guillermo Calixto González Labrada (Cuba) <i>Singularidad filosófico-didáctica del conocimiento diverso: opción a posiciones hegemónicas.</i>	13
2.5	Ponente: PhD. Iruxa Roa Rodríguez (Venezuela) <i>Pedagogía Crítica desde la Educación Inicial</i>	14
2.6	Ponente: PhD. María del Rosario Fernández de Silva (Venezuela) <i>Aportes y Desafíos de la Inteligencia Artificial en una Educación Universitaria Emancipadora</i>	15
2.7	Ponente: PhD. María Hernández de Medina (Venezuela) <i>El Futuro de la vida en el mundo: Enfrentando la crisis de la biodiversidad</i>	16
2.8	Ponente: PhD. Nohelia Yaneth Alfonzo Villegas (Venezuela) <i>Construcción de la Cultura de Paz desde la Pedagogía Crítica</i>	17
2.9	Ponente: PhD. Richard Arnaldo Pérez (Venezuela) <i>De la Conciencia a la Acción: Educación Ambiental para construir una Sociedad Sostenible</i>	18
2.10	Ponente: PhD. Sandra Elinor Jiménez Rodríguez (Venezuela) <i>Mediación Creativa en la Pedagogía Crítica</i>	19
2.11	Ponente: PhD. Yelitza Delvalle Roa Méndez (Venezuela) <i>Vinculación Sociocomunitaria en la UNELLEZ: Desafíos desde la mirada de la pedagogía crítica</i>	20
2.12	Ponente: PhD. Yesenia Centeno de López (Venezuela) <i>Prácticas educativas emancipadoras sustentadas en el turismo local como transcendencia cultural autóctona</i>	21
<b>III</b>	<b>SEGUNDO PANEL IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍAS EMERGENTES</b>	<b>23</b>
<b>3.1</b>	<b>Eventos Principales</b>	<b>25</b>
3.2	Ponente: PhD. Gilma Eladia Álamo Sánchez. (Venezuela) <i>Articulación de la Pedagogía Crítica con la Educación Popular en Latinoamérica</i>	26
3.3	Ponente: PhD. Guillermo Calixto González Labrada. (Cuba) <i>El conocimiento diverso: transrelación a lo ignoto</i>	27
3.4	Ponente: MsC. Luis Rolando Roba Iviricu (Cuba) <i>Experiencias de la Tecno-pedagogía en la asignatura Fundamentos de Televisión</i>	28
<b>IV</b>	<b>FESTIVAL DEL PÓSTER CIENTÍFICO EDUCATIVO. HACIA LA MODELACIÓN DE TRANSFORMACIONES EN LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA</b>	<b>30</b>
<b>4.1</b>	<b>Eventos Principales</b>	<b>32</b>
4.2	Ponente: MsC. Ayren Hernández Garrido (Cuba) <i>Metodología neurodidáctica para la enseñanza de la construcción de textos escritos a escolares con Retardo en el Desarrollo Psíquico</i>	33

4.3	Ponente: PhD. Elsa Giniebra Enríquez (Cuba) <i>Compendio de la obra pedagógica de la PhD. Esther Báxter Pérez</i>	34
4.4	Ponente: PhD. Guillermo Calixto González Labrada (Cuba) <i>Transepistemia, de la diversidad a límites ignotos diversos</i>	35
4.5	Ponente: MsC. Darlyn Urania Rojas Rodríguez (Colombia) <i>Desafíos de la educación en Colombia: ¿Cómo abordar la multiculturalidad en el aula?</i>	36
4.6	Ponente: PhD. Crisálida Villegas González (Venezuela) <i>La multimodalidad educativa frente a los retos de la formación interprofesional</i>	37
4.7	Ponente: MsC. René Alonso Orozco Rosales (Venezuela) <i>Crítica a la Pedagogía para construir una Pedagogía Crítica</i>	38
4.8	Ponente: PhD. Fredi Fonseca Tamayo (Cuba) <i>SOFTDAM : una mirada didáctica del tratamiento a la Discalculia</i>	39
4.9	Ponente: MsC. Jenny Mónica Salvatierra Araoz (Bolivia) <i>Un modelo innovador para la formación del docente investigador</i>	40
4.10	Ponente: Lic. Juan Arturo Berenguer Gouarnaluses (Cuba) <i>RedeSoft: Software Educativo de Redes de Computadoras en Ciencias de la Salud</i>	41
4.11	Ponente: MsC. Raiza Mercedes Colás Rodríguez (Cuba) <i>La evaluación de competencias de residentes de Neonatología para calidad en la atención al neonato crítico</i>	42
4.12	Ponente: PhD. Mónica García Raga (Cuba) <i>Modelación de la superación bioética del médico de atención primaria durante la práctica pediátrica</i>	43
<b>V</b>	<b>SEGUNDO EVENTO INTERNACIONAL DE APRENDIZAJE ACADÉMICO, AUTÓNOMO Y EFICIENTE</b>	<b>45</b>
<b>5.1</b>	<b>Eventos Principales</b>	<b>47</b>
5.2	Ponentes: PhD. Carmen Juana Burgal Cintra (Cuba) MsC. Leonor Aties López (Cuba) Ricardo Joaquín Ramos Blanco (Cuba) <i>Metodología para la formación permanente del docente sobre orientación del aprendizaje cooperativo</i>	48
5.3	Ponentes: Lic. Aimé Soto Franco (Cuba) PhD. Alexis Socias Iglesias (Cuba) PhD. Rosilé Obret Orphee (Cuba) <i>La Competencia Discursiva Oral en la formación integral del estudiante de Español-Literatura</i>	49
5.4	Ponente: MsC. Careli Blanco Darromán (Cuba) <i>Folleto de producción textual</i>	50
5.5	Ponentes: Lic. Daine Valenciano Ramos (Cuba) MsC. Gisela Valón Serrano (Cuba) <i>La asignatura Historia de Cuba y sus potencialidades para la orientación profesional pedagógica</i>	51
5.6	Ponente: PhD. Guillermo Calixto González Labrada (Cuba) <i>Lógica metodológica problémica en contextos universitarios</i>	52
5.7	Ponente: MsC. Heidy María Fernández (Cuba) <i>Uso de la técnica Think-Pair-Share en el Desarrollo de Comprensión Lectora en Inglés</i>	53
5.8	Ponentes: MsC. Luis Daniel Sánchez Ravelo (Cuba) PhD. Grechel Calzadilla Vega (Cuba) PhD. Maidelin Barzaga García (Cuba)	54

	<i>Apuntes para la enseñanza-aprendizaje de las unidades fraseológicas en la carrera Español-Literatura</i>	
5.9	Ponentes: PhD. Sapalo Andrés Rufino (Angola) PhD. Yamilé Mesa Barrera (Cuba) PhD. José Eduardo Márquez Delgado (Cuba) <i>La formación continua. Una necesidad en la región este de Angola</i>	55
5.10	Ponentes: MsC. Soraya Victoria Samada Durán (Cuba) Rubí Álvarez Márquez (Cuba) Sonia Vidal Trimiño (Cuba) <i>Relación estructura-propiedad-función a nivel celular: un aporte desde los de medios de enseñanza</i>	56
5.11	Ponente: MsC. Yanet Miranda González (Cuba) <i>La dirección del proceso enseñanza - aprendizaje del Maestro de Inglés en Formación</i>	57
<b>VI</b>	<b>SEGUNDA CONVENCION INTERNACIONAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS</b>	<b>59</b>
<b>6.1</b>	<b>Eventos Principales</b>	<b>61</b>
6.2	Ponentes: MsC. Gisela Valón Serrano (Cuba) MsC. Rosa Hilda González Mesa (Cuba) MsC. Miklalis Reyes Miyares (Cuba) <i>Los Grupos Científicos Estudiantiles: Una proyección extensionista</i>	62
6.3	Ponente: MsC. Mayra del Carmen Carales Espinosa (Cuba) <i>Metodología para la Mejora Continua de la Gestión del Proceso Extensionista en los Centros Universitarios Municipales</i>	63
6.4	Ponentes: MsC. Miklalis Reyes Miyares (Cuba) PhD. Rosa de la Caridad Espinosa Rodríguez (Cuba) MsC. Rosa Hilda González Mesa (Cuba) <i>Orientación cultural hacia la gestión histórico-vivencial desde la formación posgraduada del profesor de Historia</i>	64
6.5	Ponente: Lic. Oneydis Isabel Carrillo Fuentes (Cuba) <i>Actividades logopédicas para la corrección o compensación de la tartamudez en el escolar primario</i>	65
6.6	Ponentes: MsC. Ramón López Cordoví (Cuba) Esteban Tomás Ramírez Domínguez (Cuba) <i>Estrategia metodológica para el Diseño Curricular de la asignatura Educación Laboral en la Educación Secundaria Básica</i>	66
6.7	Ponente: Esp. María Elena Geney Arrollo (Colombia) <i>Sentidos y Significados Asignados por los Maestros en Formación a la Práctica Pedagógica. Una experiencia de la Institución Educativa Normal Superior de Sincelejo</i>	67
<b>VII</b>	<b>SEGUNDA CONVENCION REGIONAL STAFF DE REVISTAS ELECTRONICAS EN IBEROAMERICA Y EL CARIBE</b>	<b>69</b>
<b>7.1</b>	<b>Eventos Principales</b>	<b>71</b>
7.2	Ponente: MsC. Mónica Nuzhat Contreras Ochoa (Panamá) <i>Actores en la gestión editorial de Artículos Científicos</i>	72
<b>VIII</b>	<b>SEGUNDO ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE EDUCACION MEDICA SUPERIOR</b>	<b>74</b>
<b>8.1</b>	<b>Eventos Principales</b>	<b>76</b>
8.2	Ponentes: MsC. Adalis María Ricardo Lechuga (Cuba) Tamara Cables Acosta (Cuba) Mercy Damaris Rodríguez Ricardo (Cuba)	77

	<i>Guía de educación en el trabajo desde una perspectiva interdisciplinaria en la carrera de Enfermería</i>	
8.3	Ponente: PhD. Alix Bautista Carvajal (Venezuela) <i>Parto y nacimiento humano. Una postura crítica y liberadora</i>	78
8.4	Ponente: Esp. Amy Torres Montes de Oca (Cuba) <i>Desarrollo de las habilidades profesionales del cirujano general en la atención preoperatoria mediata</i>	79
8.5	Ponentes: MsC. Arelis Machado Elías (Cuba) Omara Mercedes Cardona Sánchez (Cuba) Elia Elsa Campaña Cobas (Cuba) <i>Criterios de estudiantes de medicina según técnica de lo Positivo. Negativo. Interesante</i>	80
8.6	Ponentes: MsC. Bárbara Limonta Pérez (Cuba) MsC. Adriana Sarda Prada (Cuba) <i>Criterios de estudiantes de medicina según técnica de lo Positivo. Negativo. Interesante</i>	81
8.7	Ponentes: MsC. Belkis Ana Cruz Caballero (Cuba) Esp. Marilyn Sánchez Fernández (Cuba) Esp. Yolanda B Álvarez Flores (Cuba) <i>Programa educativo a familias sobre la prevención de la conducta suicida, en adolescentes con riesgo</i>	82
8.8	Ponentes: MsC. Bismarlys Lescaille Riveri (Cuba) PhD. José Antúnez Coca (Cuba) PhD. Inarvis Medina González (Cuba) PhD. Elsa Martínez Sariol (Cuba) <i>Formación interdisciplinaria de profesores de Ciencias Básicas Biomédicas para la carrera de Licenciatura en Enfermería</i>	83
8.9	Ponentes: MsC. Danny Liset Fernández Batista (Cuba) Esp. Yuroska Gonzáles Pérez (Cuba) Félix Yunier Rojas Torres (Cuba) <i>Folleto Complementario Morfofisiología I para la carrera de Enfermería</i>	84
8.10	Ponentes: MsC. Deisy Marañón Díaz (Cuba) MsC. Lina Esther Ríos Vega (Cuba) MsC. Ana Selva Capdesuñer (Cuba) <i>Evaluación de la estrategia de gestión ambiental desarrollada en Ciencias Médicas</i>	85
8.11	Ponentes: MsC. Esmeris Atiñol Torres (Cuba) MsC. Jorge Luis León Garbey (Cuba) Esp. Andi Alexander Matamoros Atiñol (Cuba) <i>Intervención de enfermería: alternativa para pacientes del riesgo preconcepcional. Consultorio médico de familia Matías 1</i>	86
8.12	Ponente: MsC. Isabel Catalá Navarro (Cuba) <i>Experiencia cubana como facilitadores en el estudio de intervención del candidato vacunal Abdala. Santiago de Cuba</i>	87
8.13	Ponente: MsC. Luisa María Ribeaux Hernández (Cuba) <i>Relaciones Interpersonales y Valores en Estudiantes Básicos Emergentes, Hospital Materno Norte, Santiago de Cuba 2023</i>	88
8.14	Ponentes: MsC. Magdelaine García Chávez (Cuba) MsC. Yalina Casin Soto (Cuba) MsC. Lien Simales Salas (Cuba) <i>Estrategia de superación: uso de software de código abierto en los procesos sustantivos de Medicina</i>	89
8.15	Ponentes: MsC. María Agustina Favier Torres (Cuba) MsC. Ruby Esther Maynard Bermúdez (Cuba) Jenniffer Rivero Torres (Cuba)	90

	<i>Papel del tutor en la formación del futuro egresado de las Ciencias Médicas</i>	
8.16	Ponentes: MsC. Miuris Escalona García (Cuba) MsC. Yoanne Concepción Suárez (Cuba) MsC. Adalis María Ricardo Lechuga (Cuba) <i>Instrumento de evaluación de examen práctico en la asignatura Enfermería en la atención Primaria de Salud</i>	91
8.17	Ponentes: PhD. Odalys Téllez Veranes (Cuba) PhD. Tamara Téllez Veranes (Cuba) MsC. Elizabeth Santiago Dager (Cuba) <i>Desmotivación y aprendizaje en la Educación Superior</i>	92
8.18	Ponentes: PhD. Tamara Téllez Veranes (Cuba) PhD. Odalys Téllez Veranes (Cuba) Clara Ofelia Suarez Rodríguez (Cuba) María del Toro Sánchez (Cuba) <i>Método dialéctico para la formación laboral del psicólogo en Salud Pública</i>	93
8.19	Ponentes: MsC. Vivian Sahily Pérez Morales (Cuba) MsC. Mayara de la Caridad Pérez San Pedro (Cuba) Zynthia de la Caridad Romo Martínez (Cuba) <i>Educación para la salud bucal de los niños con TEA en el contexto familiar</i>	94
8.20	Ponentes: MsC. Yaima Rosa Martínez Lambert (Cuba) PhD. María Elena Álvarez López (Cuba) <i>Estrategia Educativa personalizada para el Cuidador Informal del Adulto Mayor</i>	95
8.21	Ponentes: MsC. Yalina Casin Soto (Cuba) MsC. Magdelaine García Chávez (Cuba) <i>Utilidad del Aula Virtual en la enseñanza y aprendizaje de la Metodología de la Investigación</i>	96
8.22	Ponentes: Esp. Yariuska Fernández Sopena (Cuba) Esp. Leanne López Turro (Cuba) Lic. Denny Laffita Matos (Cuba) Esp. Alexander Duran Flores (Cuba) <i>Propuesta de curso de superación profesional sobre el abordaje a la gestación solidaria</i>	97
8.23	Ponentes: MsC. Yoanne Concepción Suárez (Cuba) MsC. Miuris Escalona García (Cuba) Norma Rodríguez Rosado (Cuba) <i>Propuesta de instrumentos de evaluación de habilidades prácticas en la carrera Enfermería</i>	98
8.24	Ponentes: Esp. Yuroska González Pérez (Cuba) Yilena Maité Liy Rodríguez (Cuba) MsC. Danny Liset Fernández Batista (Cuba) <i>Guía didáctica para el trabajo independiente del tema grupos sanguíneos en Licenciatura en Enfermería</i>	99
8.25	Ponentes: Esp. Irina Morales Rosales (Cuba) Yamileisy Santiago Martínez (Cuba) Mariela Cabale Bolaños (Cuba) <i>Rendimiento académico de estudiantes de Medicina. Mérida. Venezuela</i>	100
8.26	Ponentes: Esp. Yuliet Cuello Veliz (Cuba) Esp. Yuroska González Pérez (Cuba) Esp. Irina Rosales Morales (Cuba) <i>Estrategias curriculares, su implementación en la asignatura Bases Moleculares, Células y Tejidos en Enfermería</i>	101
8.27	Ponente: Esp. Alejandro Ballesteros Rodríguez (Cuba)	102

	<i>La formación de la competencia ginecológica en los médicos residentes de MGI en la universidad médica cubana</i>	
8.28	Ponente: Esp. Erwin Raúl Montero Almaguer (Cuba) <i>Estudio descriptivo como material docente para la enseñanza de las características de la morbilidad cardiorrespiratoria en pacientes con diagnóstico de Síndrome metabólico en colecistectomía videolaparoscópica</i>	103
<b>IX</b>	<b>SEGUNDO EVENTO INTERNACIONAL UNIVERSIDAD, INVESTIGACIÓN, FORMACIÓN E INNOVACIÓN. TEORÍA Y PRAXIS ENTRE DECOLONIZACIÓN, EQUIDAD Y JUSTICIA</b>	<b>105</b>
<b>9.1</b>	<b>Eventos Principales</b>	<b>107</b>
9.2	Ponentes: PhD. Federica Matera (Italia) PhD. Cristina Boeris (Italia) <i>Injusticia de género y trata de seres humanos: descolonizar el pensamiento contra la "pedagogía de la crueldad"</i>	108
9.3	Ponentes: PhD. Emanuela Guarcello (Italia) <i>Relación tecnologías infantiles-IA. Educar para el juicio crítico en primaria</i>	109
9.4	Ponentes: Francesca Mondin (Italia) <i>Voces del verbo participar. Testimonios y reflexiones en las prácticas educativas en el Chaco Salteño</i>	110
9.5	Ponentes: PhD. Anna Paola Paiano (Italia) PhD. Giuseppe Annacontini (Italia) <i>Descolonizar la paz: de la acogida a los niños a las estrategias de intervención. El caso de Ucrania</i>	111
9.6	Ponente: MsC. Glenda Yamileth Trejo Magaña (El Salvador) <i>Educación remota en tiempos de pandemia: Análisis desde las experiencias de los estudiantes y docentes de la Universidad de Sonsonate</i>	112
9.7	Ponente: PhD. Guillermo Calixto González Labrada (Cuba) <i>Filosofía y metodología del conocimiento diverso en contextos universitarios</i>	113
9.8	Ponentes: PhD. Isabella Pescarmona (Italia) PhD. Giulia Gozzelino (Italia) <i>Historias interculturales para la investigación decolonial</i>	114
9.9	Ponente: PhD. Lorena Milani (Italia) <i>Innovación social entre justicia educativa y equidad: lineamientos para una teoría blanda</i>	115
9.10	Ponente: Miriam Cuccu (Italia) <i>Educación en color: enfoques participativos para una investigación basada en las comunidades locales</i>	116
9.11	Ponente: PhD. Rosita Deluigi (Italia) <i>Posturas transculturales y lenguajes artísticos. Miradas comunitarias y ecología social en una experiencia keniana</i>	117
9.12	Ponente: PhD. Sara Nosari (Italia) <i>Formar el pensamiento crítico-creativo: El dispositivo metodológico del pretexto</i>	118
<b>X</b>	<b>SEGUNDO COLOQUIO IBEROAMERICANO EPISTEMOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD RURAL</b>	<b>120</b>
<b>10.1</b>	<b>Eventos Principales</b>	<b>122</b>
10.2	Ponentes: PhD. Alexis Socias Iglesias (Cuba) Lic. Aimé Soto Franco (Cuba) <i>Desarrollo local, contenido estructurante en la formación de profesionales en los centros universitarios municipales</i>	123
10.3	Ponentes: MSc. Fernando Ivulo (Angola) PhD. Yamilé Mesa Barrera (Cuba) PhD. José Eduardo Márquez Delgado (Cuba)	124

	<i>La merienda escolar. Estudio de caso en las escuelas de Saurimo</i>	
10.4	Ponente: PhD. Guillermo Calixto González Labrada (Cuba) <i>Epistemología didáctica de grupos socioculturales diversos: trascendencia del multigrado</i>	125
10.5	Ponentes: MsC. Jeanella Legrá Matos (Cuba) PhD. Mario González Vázquez (Cuba) PhD. María Elena Hernández Rodríguez (Cuba) <i>Estrategia pedagógica de identidad profesional de los maestros primario en el contexto educativo de la Escuela Pedagógica</i>	126
10.6	Ponente: MsC. Juan Carlos Espinel Rodríguez (Colombia) <i>Integralidad, una política educativa de equilibrio en un contexto global. Glocalización</i>	127
10.7	Ponente: Lic. Leydis Esther Salina Gallo (Cuba) <i>Imaginario sociales infantiles en la escuela primaria multigrado</i>	128
10.8	Ponente: PhD. Guillermo Calixto González Labrada (Cuba) <i>Proyecto de Epistemología de Educación Rural. Resultados e Impactos desde su surgimiento en CESPE Cuba</i>	129
10.9	Ponente: Lic. Yanira Pineda Cardoso (Cuba) <i>Enfoque sociocomunitario en el tratamiento de la biodiversidad desde los contenidos de las Ciencias Naturales en la Educación Primaria</i>	130
10.10	Ponente: Lic. Neisa Román Machado (Cuba) <i>Estrategia de intervención para favorecer la educación para la convivencia en los estudiantes de la Escuela Pedagógica Rubén Bravo Álvarez</i>	131
<b>XI</b>	<b>SEGUNDO EVENTO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN Y EQUIDAD EN TIEMPOS DIGITALES</b>	<b>133</b>
11.1	<b>Eventos Principales</b>	<b>135</b>
<b>XII</b>	<b>SEGUNDA EVENTO INTERNACIONAL DE MODELOS EDUCATIVOS Y EDUCACIÓN UNIVERSITARIA EN LA UNIVERSIDAD JOSÉ MARTÍ DE LATINOAMÉRICA</b>	<b>137</b>
12.1	<b>Eventos Principales</b>	<b>139</b>
12.2	Ponente: PhD. Lilia Enriqueta Rodríguez Hernández (México) <i>Modelo educacional de la universidad José Martí de Latinoamérica</i>	140
12.3	Ponente: PhD. Eurídice González Navarrete (México) <i>Educación postgraduada en la Universidad José Martí de Latinoamérica. Una estructura de actualización continua</i>	141
12.4	Ponente: Lic. Alianne Montero Calunga (Cuba) <i>La prevención de conductas suicidas en jóvenes universitarios</i>	142
12.5	Ponentes: MSc. Nancy Evangelista Ricardo Domínguez (Cuba) Annia Cano Pérez (Cuba) Odalis Eufemia Pozo Domínguez (Ecuador) <i>Apuntes sobre la formación literaria de personas privadas de libertad desde la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil</i>	143
<b>XIII</b>	<b>PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL: INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLOGÍAS APLICADAS A LOS NUEVOS CAMBIOS SOCIALES</b>	<b>145</b>
13.1	Ponentes: PhD. Edita Dolores Carrillo Febles (Cuba) MsC. María Cristina Capote Márquez (Cuba) <i>Comprensión, análisis y construcción desde la disciplina Métodos de Análisis e Investigación</i>	147
13.2	Ponentes: MsC. Iliuska Castillo Druyet (Cuba) MsC. Mariela T Peña Padilla (Cuba) MsC. Clara Omara Bicet Ducase (Cuba) <i>Instrumento de evaluación para el aprendizaje en Inglés de los profesionales de la Salud</i>	148

13.3	Ponentes: PhD. José Manuel Frómata Lores (Cuba) Ivano Chipita André (Angola) <i>Tecnología Educativa para la selección de métodos de enseñanza en pro de un mejoramiento del proceso enseñanza - educativo</i>	149
13.4	Ponentes: MsC. Leonor Aties López (Cuba) Lic. Valía Dalgis Cordoví (Cuba) PhD. Carmen Juana Burgal Cintra (Cuba) Lic. Dariena Luna Aties (Cuba) <i>La evaluación formativa a través del módulo cuestionario desde el aula virtual</i>	150
13.5	Ponente: PhD. Mariela Díaz Fernández (Venezuela) <i>Redes colaborativas universitarias: aproximación teórica desde una ontología de lo comunicacional</i>	151
13.6	Ponente: MsC. Roxana Lozano Fernández (Colombia) <i>Multiculturalidad e Interculturalidad: Impacto en la Educación Básica Secundaria de América Latina</i>	152
13.7	Ponentes: PhD. Yamilé Mesa Barrera (Cuba) PhD. José Eduardo Márquez Delgado (Cuba) Nuno Teles da Silva Robalo (Angola) <i>Guía de práctica laboral para ingeniería civil, universidad Lueji A'nkonde. Lunda Sul</i>	153
<b>XIV</b>	<b>SEGUNDO CONGRESO INTERNACIONAL DE NEUROEDUCACIÓN Y FORMACIÓN DE NEUROEDUCADORES</b>	<b>155</b>
<b>14.1</b>	<b>Eventos Principales</b>	<b>157</b>
14.2	Ponente: PhD. Viviana Margarita Monterroza Montes (Colombia) <i>La inteligencia artificial en la educación y su impacto en la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación</i>	158
14.3	Ponente: MsC. Diana Fidelia Flórez Centeno (Colombia) <i>Evaluación de Técnicas de Enseñanza Basadas en la Neurociencia para el Mejoramiento del Rendimiento Académico en Secundaria</i>	159
14.4	Ponente: MsC. Julián Ricardo Gómez Niño (Colombia) <i>La gamificación como juego educativo para el desarrollo de habilidades en el siglo XXI</i>	160
<b>XV</b>	<b>PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL: LA DIALÉCTICA EN PROCESOS DE FORMACIÓN DE CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR</b>	<b>162</b>
<b>15.1</b>	<b>Eventos Principales</b>	<b>164</b>
15.1	Ponentes: MsC. Rosa Hilda González Mesa (Cuba) MsC. Gisela Valón Serrano (Cuba) <i>La Disciplina Marxismo Leninismo: tratamiento al pensamiento de Fidel Castro desde sus reflexiones</i>	165
<b>XVI</b>	<b>SEGUNDO EVENTO INTERCONTINENTAL DE INGENIERÍAS, CIENCIAS TÉCNICAS APLICADAS Y EDUCACIÓN FÍSICA PARA LA FORMACIÓN DEL FUTURO</b>	<b>167</b>
<b>16.1</b>	<b>Eventos Principales</b>	<b>169</b>
16.2	Ponente: Amedeo Giani (Italia) <i>Juego limpio: ¿juego justo o juego correcto?</i>	170
16.3	Ponentes: MsC. Agostinho Huxi Aires Kamuamba (Angola) PhD. Yamilé Mesa Barrera (Cuba) <i>Análisis del desempeño de los docentes de Liceo Nº 1, Saurimo, Angola</i>	171
16.4	Ponentes: MsC. Haydee Cabalero Veranes (Cuba) PhD. Luis Ángel Kerton Manners (Cuba) <i>La Profesionalización de la Matemática, su influencia en la Formación Profesional del Técnico Medio Contabilidad</i>	172
16.5	Ponentes: Ing. Júnior Tito Cassongo Salumuanga (Angola) PhD. José Eduardo Márquez Delgado (Cuba)	173

	Franklyn González Segura (Cuba) <i>Propuesta de captación para abastecimiento de agua potable a Villa Muconda</i>	
16.6	Ponentes: Ing. Tximbadi Rofino Armindo Quembo (Angola) PhD. Yamilé Mesa Barrera (Cuba) <i>Propuesta de programa de formación profesional para Inspectores de Obras Públicas en Saurimo, Angola</i>	174
16.7	Ponentes: Esp. Yurneydis Galano Noa (Cuba) PhD. Inés María Pérez (Cuba) <i>El proyecto como recurso, para potenciar el turismo accesible para todos, en el destino Varadero</i>	175
<b>XVII</b>	<b>FERIA DEL LIBRO NOVA EDUCARE 2023</b>	<b>177</b>
<b>17.1</b>	<b>Eventos Principales</b>	<b>179</b>
17.2	Presentación de Libro Autor: MsC. Mónica Nuzhat Contreras Ochoa (Panamá) <i>Patrones Coevolutivos entre Piojos Chupadores y sus Roedores Hospederos. Aportes formativos para estudiantes de la carrera Licenciatura en Biología de la Universidad de Panamá</i>	180
17.3	Presentación de Libro Compiladores: MsC. Marcos Raúl Botacio (Panamá) MsC. John Edward Espino Soto (Panamá) MsC. Julio Cesar Urieta Agudo (Panamá) <i>Experiencias de la Escuela Internacional de Verano Centro Regional Universitario de Panamá Oeste 2023. Vol. I.</i>	181
17.4	Presentación de Libro Compiladores: PhD. Viviana Margarita Monterroza Montes (Colombia) PhD. Sandra Elinor Jiménez Rodríguez (Venezuela) <i>Investigación en panorámica. Una visión integral</i>	182
17.5	Presentación de Libro Autores: PhD. Francisco Farnum Castro (Panamá) MsC. Vielka Eryln Murillo Godoy (Panamá) <i>Los fragmentos boscosos a lo largo de la carretera Panamá-Colón. Su importancia para la conservación de los bosques adyacentes</i>	183
17.6	Presentación de Libro Autores: MsC. Jeovane José Dala Puingui (Angola) PhD. Fredi Fonseca Tamayo (Cuba) <i>La gestión estratégica de la Educación Especial. Una propuesta local</i>	184
17.7	Presentación de Libro Autores: MsC. Amalfi Yojana Flórez De La Ossa (Colombia) PhD. Alberto Jesús Iriarte Pupo (Colombia) <i>La Lúdica como Escenario Pedagógico para el desarrollo del Pensamiento Matemático. Una propuesta a través de la resolución de problemas en Contextos</i>	185
17.8	Presentación de Libro Autor: PhD. Guillermo Calixto González Labrada (Cuba) <i>Metodología del conocimiento diverso en la actividad cognoscitiva</i>	186
	<b>ANEXOS</b>	<b>188</b>

## **BASES DEL CONGRESO**

Desde julio y hasta octubre de 2023, el Centro Latinoamericano de Estudios en Epistemología Pedagógica "Paulo Freire" conocido por sus siglas CESPE, desarrollará su VIII Congreso Internacional, en modalidad Híbrida, Virtual y/o a Distancia en la mayoría de sus países miembros, producto a la nueva época en la que se desarrolla la adaptabilidad de los procesos educativos y formativos, derivados de la crisis sanitaria internacional en presencia de una etapa pos COVID-19.

El Congreso CESPE 2023, con más de tres meses en funcionamiento logrará agrupar a más de 100 ponencias de 15 países, espacios a los que nos tienen acostumbrados los organizadores, con más de 3 000 intervenciones y una sostenida asistencia, pocas veces vistas en eventos de este tipo, máxime por su tiempo de duración y sus modalidades.

En la 8ª edición del Congreso CESPE 2023, sus múltiples sedes justifican la cita, por la motivación permanente de la socialización del conocimiento científico emergente en tiempos post-COVID. El intercambio académico fraterno, la apertura a la modalidad presencial en la sede central y el resto de los países organizadores, siempre y cuando sea posible.

Estas cualidades del Congreso le ubican como un evento bajo un nuevo paradigma: "Open Science Congress" el cual trasciende eventos similares y en el que destacan como beneficios que:

- De inscribirse en un evento como ponente o participante, tiene acceso libre a todas las actividades del Congreso de julio hasta octubre,
- La participación es híbrida o multimodalidad lo que favorece la participación independientemente del espacio tiempo de los asistentes,
- Realización de la inscripción en cualquier momento del Congreso, una vez se inscriba accede a las actividades,
- Acceso como ponente a publicación en Libro de memorias del evento con su resumen, de solicitar publicación en las revistas de CESPE, entregará la ponencia completa.

Bajo estas premisas se abre la convocatoria al Magno Congreso de CESPE 2023, ahora con la presencia de 28 países miembros y bajo la denominación de:



VO

# CONGRESO INTERNACIONAL

Centro Latinoamericano de Estudios  
en Epistemología Pedagógica

## CESPE 2023

**SEGUNDO EVENTO INTERNACIONAL  
UNIVERSIDAD, INVESTIGACIÓN, FORMACIÓN E  
INNOVACIÓN. TEORÍA Y PRAXIS ENTRE  
DECOLONIZACIÓN, EQUIDAD Y JUSTICIA**



Paulo Reglus Neves Freire

PhD. Federica Matera  
Universidad de Turín

[federica.matera@unito.it](mailto:federica.matera@unito.it)

<https://orcid.org/0000-0002-8289-4946>



## Injusticia de género y trata de seres humanos: descolonizar el pensamiento contra la “pedagogía de la crueldad”.

### Resumen

**Introducción:** Es imposible pensar en la violencia de género y la trata de personas de una manera ajena a las estructuras económicas de “robo” típicas de la forma colonial/moderna de interactuar con el mundo, lo que resulta en una "pedagogía de la crueldad". **Problema Científico:** Para comprender la violencia de género es necesario “desprivatizarla”, al reconocer en ella una matriz histórica y cultural arraigada en la mentalidad colonial de la modernidad para denominar la necesidad de conocer: ¿Qué episteme generó los conceptos de raza, feminidad/masculinidad, etc.? **Objetivo:** Brindar una reflexión sobre la trata de mujeres a través del lente de la pedagogía crítica y el feminismo descolonial; determinar si es posible leer la trata de mujeres como un intento de los hombres colonizados de restablecer su dominio territorial sobre los cuerpos de las mujeres y el sistema simbólico social. **Metodología:** Para señalar cómo la trata de mujeres contiene las características clave del colonialismo como fenómeno interseccional, se recurre a las teorías del feminismo descolonial de Segato, Lugones y Walsh, relacionándolas con la pedagogía crítica de Freire y Bell Hooks. **Resultados:** Los traficantes imponen a las víctimas una condición específica de subalternidad, ejerciendo el mandato de masculinidad en conexión con las lógicas capitalistas modernas, para perseguir el único objetivo de lucro como demostración de la capacidad de reapropiarse de los espacios físicos y simbólicos. La violencia es inherente a la pedagogía de la crueldad y debemos centrarnos en el vínculo entre pedagogía y descolonización. **Conclusiones:** Nuestra propuesta de investigación militante es educar a una visión alternativa a la dominación de la tierra y el cuerpo y problematizar el lenguaje y los roles.

**Palabras Clave:** *Violencia de Género, Trata de Personas, Descolonización, Pedagogía.*



PhD. Cristina Boeris  
Universidad de Turín

[cristina.boeris@unito.it](mailto:cristina.boeris@unito.it)

<https://orcid.org/0000-0003-2702-5921>

