



**II° CONVEGNO
NAZIONALE
DELLA RICERCA
NEI PARCHI**

*Conoscenza
e
Benessere*

**Bussolengo (VR)
4-6 ottobre 2009**



CENTRO TUTELA SPECIE MINACCIATE

PROGRAMMA SCIENTIFICO

Domenica 04 Ottobre

ore 17.00 – 19.00 iscrizione e cocktail di benvenuto

Lunedì 05 Ottobre

Sessione 1 Behavioural Researches and Animal Welfare

Chair: Caterina Spiezio

- 9.15 Saluto delle autorità locali
- 9.30 Apertura lavori e saluto del Dr. Cesare Avesani Zaborra, Direttore Scientifico del Parco Natura Viva
- 10.00 There are big gaps in our knowledge and thus approach to zoo animal welfare – *Vicky Melfi*
- 10.45 Il training in *Chlorocebus aethiops*: uno strumento di conoscenza e benessere - *Federica Piva, Caterina Spiezio, Cristina Giacoma*
- 11.00-11.30 coffee break

Sessione 2 Madagascar and Zoo Research

Chair: Caterina Spiezio

- 11.30 Sviluppo sostenibile e conservazione della biodiversità in Madagascar e Comore - *Marco Gamba et al.*
- 12.15 Vocal repertoire and individual acoustic features of *Eulemur Rubriventer* - *Camilla Colombo, Marco Gamba, Cristina Giacoma*
- 12.30 PBZT in Madagascar – *Hajanirina Ramino*
- 12.45 Behavioural problems in Fossa: an environmental enrichment strategy - *Raffaele Grisa, Caterina Spiezio*

SVILUPPO SOSTENIBILE E CONSERVAZIONE DELLA BIODIVERSITÀ IN MADAGASCAR E COMORE

Marco Gamba¹, V. Sorrentino¹, H. Rasamimanana², D. Antonacci¹, J.
Randrianodiasana³, C. Rabarivola³, K. Afraitane⁴, G. Rakotoarisoa⁵, C. Avesani
Zaborra⁶, C. Giacomini¹

¹ *Dipartimento di Biologia Animale e dell'Uomo, Via Accademia Albertina 13, 10123
Torino, Italia*

² *Ecole Normale Supérieure d'Antananarivo, Madagascar*

³ *Université de Mahajanga, Mahajanga, Madagascar*

⁴ *Comoros University, Comoros Islands*

⁵ *Parc Botanique et Zoologique Tsimbazaza, Antananarivo, Madagascar*

⁶ *Parco Natura Viva - Garda Zoological Park, Bussolengo (VR), Italia*

L'Università di Torino e il Parco Natura Viva sono coinvolti, ormai da molti anni, in Madagascar in progetti congiunti con numerosi partner malgasci, come l'Università di Mahajanga (Mahajanga, Madagascar), il Parc Botanique et Zoologique de Tsimbazaza (PBZT, Antananarivo, Madagascar), il G.E.R.P. (Groupe d'Étude et de Recherche sur les Primates de Madagascar), l'Ecole Normale Supérieure di Antananarivo, l'Università delle Comore e molti altri. I progetti che sono stati attivati spaziano dagli aspetti di ricerca agli interventi di cooperazione, dal sostegno a comunità scolari alla didattica universitaria, dallo sviluppo locale all'aggiornamento dei professionisti che lavorano nei parchi. Queste attività sono dirette a migliorare la condizione delle popolazioni locali e a promuovere iniziative che consentano di conservare la straordinaria biodiversità del Madagascar. Dal punto di vista educativo, il Madagascar è stato uno dei primi paesi in via di sviluppo a riconoscere l'importanza di un'educazione base di massa e negli anni il governo ha ampliato la rete d'istituti scolastici e di sedi universitarie. E' però necessario rendere efficace l'educazione universitaria di secondo e terzo livello che ancora stentano a decollare in gran parte del paese, così come necessitano sostegno le scuole di quasi tutti i livelli. Il percorso formativo necessario per creare delle nuove figure professionali nel campo della conservazione può divenire il fulcro di interventi mirati al miglioramento della qualità della vita in molti villaggi e la valorizzazione della biodiversità, calata con attenzione nei contesti locali, può divenire un mezzo importante per la riduzione della povertà.