

AperTO - Archivio Istituzionale Open Access dell'Università di Torino

MANUALE PER MANAGER DI FILIERA

This is the author's manuscript

Original Citation:

Availability:

This version is available <http://hdl.handle.net/2318/108438> since

Terms of use:

Open Access

Anyone can freely access the full text of works made available as "Open Access". Works made available under a Creative Commons license can be used according to the terms and conditions of said license. Use of all other works requires consent of the right holder (author or publisher) if not exempted from copyright protection by the applicable law.

(Article begins on next page)

Università degli studi di Torino

Consorzio ASA

CSEA

Comune di Castellamonte

C.M. Alto Canavese

C.M. Val Chiusella

C.M. Dora Baltea Canavesana

C.M. Valli Orco e Soana

C.M. Valle Sacra



GESTIONE DI UNA FILIERA LEGNO COMBUSTIBILE

Manuale per i manager di filiera

progetto pilota di filiera legno-combustibile nel Canavese



Regione Piemonte



Unione Europea
Iniziativa Comunitaria Interreg II
Italia-Francia 94-99



Provincia di Torino

Revisione scientifica

Roberto Zanuttini

Contenuti

Stefano Bechis

Laureato in Scienze Agrarie, coordinatore generale tecnico presso il Dipartimento di Economia e Ingegneria Agraria, Forestale e Ambientale (D.E.I.A.F.A.) dell'Università di Torino.

Remigio Berruto

Laureato in Scienze Agrarie, ricercatore confermato presso il Dipartimento di Economia e Ingegneria Agraria, Forestale e Ambientale (D.E.I.A.F.A.) dell'Università di Torino.

Paolo Cielo

Laureato in Scienze Forestali, dottore di ricerca in Scienze del legno, libero professionista.

Franco Gottero

Laureato in Scienze Forestali, esperto in Sistemi Informativi Territoriali

Paolo Settembri

Laureato in Scienze Forestali e Ambientali, borsista presso il Dipartimento di Economia e Ingegneria Agraria, Forestale e Ambientale (D.E.I.A.F.A.) dell'Università di Torino.

Raffaele Spinelli

Laureato in Scienze Forestali, ricercatore presso l'Istituto per la Ricerca sul Legno (IRL-CNR) di Firenze.

Roberto Zanuttini

Laureato in Scienze Forestali, professore associato di Tecnologia del legno presso il Dip. di Agronomia, Selvicoltura e Gestione del Territorio (Agroselviter) dell'Università di Torino.

Claudio Capitanio

Aldo Chiariglione

Realizzazione

Poliedra Progetti Integrati
Corso Unione Sovietica 612/3E
10135 Torino

Coordinamento redazionale

Diego Vaschetto, Daniela Giambrone

Impaginazione

Luca Paisiello

Il presente manuale è stato realizzato nell'ambito delle attività previste dal progetto **Intervento pilota di filiera legno-combustibile in Provincia di Torino (Canavese)**, promosso dalla Provincia di Torino nel quadro del Programma Operativo Interreg II Italia – Francia 1994/1999 – Misura 4.3 a regia pubblica.

L'obiettivo dell'opera è di proporre, a quanti intendono avviare azioni di promozione dello sviluppo di una filiera legno-combustibile di diretta origine forestale, uno **strumento efficace di informazione e formazione** che affronta tutti gli aspetti connessi (tecnici, operativi, gestionali).

La struttura della dispensa è stata progettata utilizzando la **metodologia SQ3R** (*Survey, Questions, Read, Repeat, Revise*) che prevede di organizzare la materia trattata sulla base di un insieme di domande, definite domande focali. Ogni domanda è riferita a uno specifico contesto che ne delimita e precisa il significato.

Le conoscenze utili per rispondere a ciascuna domanda sono esplicitate tramite mappe concettuali (basate sul modello cognitivo delle reti semantiche) e schede riferite a singoli concetti e teorie. Ogni scheda corrisponde a un box di una mappa concettuale. Questo tipo di impostazione ha permesso di ottenere una dispensa ipertestuale di facile consultazione e molto efficace in termini di apprendimento.

La versione elettronica della dispensa, che è stata utilizzata per la realizzazione di un percorso formativo costruito con gli strumenti della Formazione Aperta e a Distanza (FAD), è consultabile all'indirizzo **mediaweb.poliedra.it/interreg2**, dove è possibile effettuare il download di tutti i documenti prodotti nell'ambito del progetto.

Prima di cominciare...

...è bene leggere queste brevi istruzioni per l'uso.

Non stupitevi perché, se per leggere un libro non c'è bisogno di seguire delle istruzioni, questa pubblicazione non è un libro come tutti gli altri. È uno strumento didattico, pensato e realizzato per aiutarvi nell'apprendimento dei suoi contenuti.

Dedicare qualche minuto alla lettura di queste poche pagine vi ripagherà in seguito, facendovi imparare più velocemente e con più facilità. In questo manuale, anziché un indice troverete uno schema con un insieme di **domande** riferite a **contesti** definiti in un ambito circoscritto. Lo chiameremo **schema delle domande focali**.

Anziché capitoli e paragrafi troverete schemi che mettono in **relazione** tra loro **concetti**, li chiameremo **mappe concettuali**. Tutte le mappe concettuali sono presentate nelle prime pagine del manuale, dopo lo schema delle domande focali.

Le mappe concettuali

A ogni domanda focale corrisponde una mappa concettuale. I concetti sono rappresentati da rettangoli e le relazioni indicate fra i concetti sono rappresentate da frecce che uniscono i rettangoli. Su ogni freccia è riportata un'etichetta che identifica la relazione.

A ciascun concetto corrisponde una scheda che troverete nel testo, identificata da un codice composto dalla **lettera C** e da un **numero progressivo**.

Al fondo di ogni mappa concettuale sono proposti **approfondimenti teorici e pratici**. Anche questi ultimi, come i concetti, sono rappresentati con rettangoli codificati con la **lettera T e P**.

La **numerazione** corrisponde all'ordine con cui concetti e teorie sono presentati nelle mappe; i concetti che fanno parte della prima mappa saranno quindi i primi, quelli della seconda mappa seguiranno nella numerazione e così via.

È possibile che alcuni concetti siano presenti in più mappe, in questo caso il numero di codice risponde a quello che è stato loro assegnato nella prima mappa in cui compaiono.

Metodo di studio

Per sfruttare al meglio questo materiale didattico, vi consigliamo di impostare lo studio secondo questa sequenza:

1. esaminate gli schemi
2. ponetevi delle domande
3. leggete e annotate i contenuti delle schede
4. provate a rispondere con parole vostre le conoscenze acquisite
5. sottoponete le vostre conoscenze a verifica e rivedetele se necessario.

1. Esaminate gli schemi

Con le domande che il manuale vi propone, verificate se e perché siete interessati a trovare risposte. Cercate di farvi un'idea generale della materia proposta partendo dall'insieme delle domande focali, dando uno sguardo alle mappe concettuali e alle schede.

La struttura ad albero, con cui le domande focali sono proposte nello schema all'inizio del manuale, pone in alto le domande di carattere più generale e poi via via più in basso, nei vari rami, le domande a carattere più specifico (per fornire risposte alle domande più specifiche è consigliabile avere ben chiare le conoscenze che permettono di rispondere alle domande di carattere più generale). Esaminate con attenzione le mappe concettuali che esplicitano i concetti necessari per sviluppare i problemi posti da ciascuna domanda focale. Prima di passare allo studio dei singoli concetti ponete attenzione al loro insieme, leggendo e cercando di interpretare la mappa e aiutandovi con un primo veloce sguardo alle schede riferite ai concetti che vi sono meno noti.

2. Ponetevi delle domande

Annotate eventuali nuove domande corrispondenti a vostri specifici interessi. Dopo aver completato lo studio dell'intero manuale cercherete di rispondere a queste domande aggiuntive ricercando i concetti, le teorie e le pratiche a esse pertinenti e provando a disegnare una mappa concettuale che li mette in relazione fra loro. Si tratta di un esercizio di grande importanza per consolidare il vostro apprendimento.

3. Leggete e annotate i contenuti delle schede

Iniziate a leggere le schede dei concetti riportati nella mappa e poi, nell'ordine proposto, le schede delle teorie. Mentre leggete, sottolineate ed evidenziate le parti di testo che sono per voi più significative e scrivete in modo ordinato le vostre annotazioni, utilizzando l'apposito spazio a lato del testo.

4. Riesponete le conoscenze acquisite

Provate a questo punto a elaborare e a ripetere a voce o in forma scritta una vostra personale risposta alla domanda su cui avete lavorato.

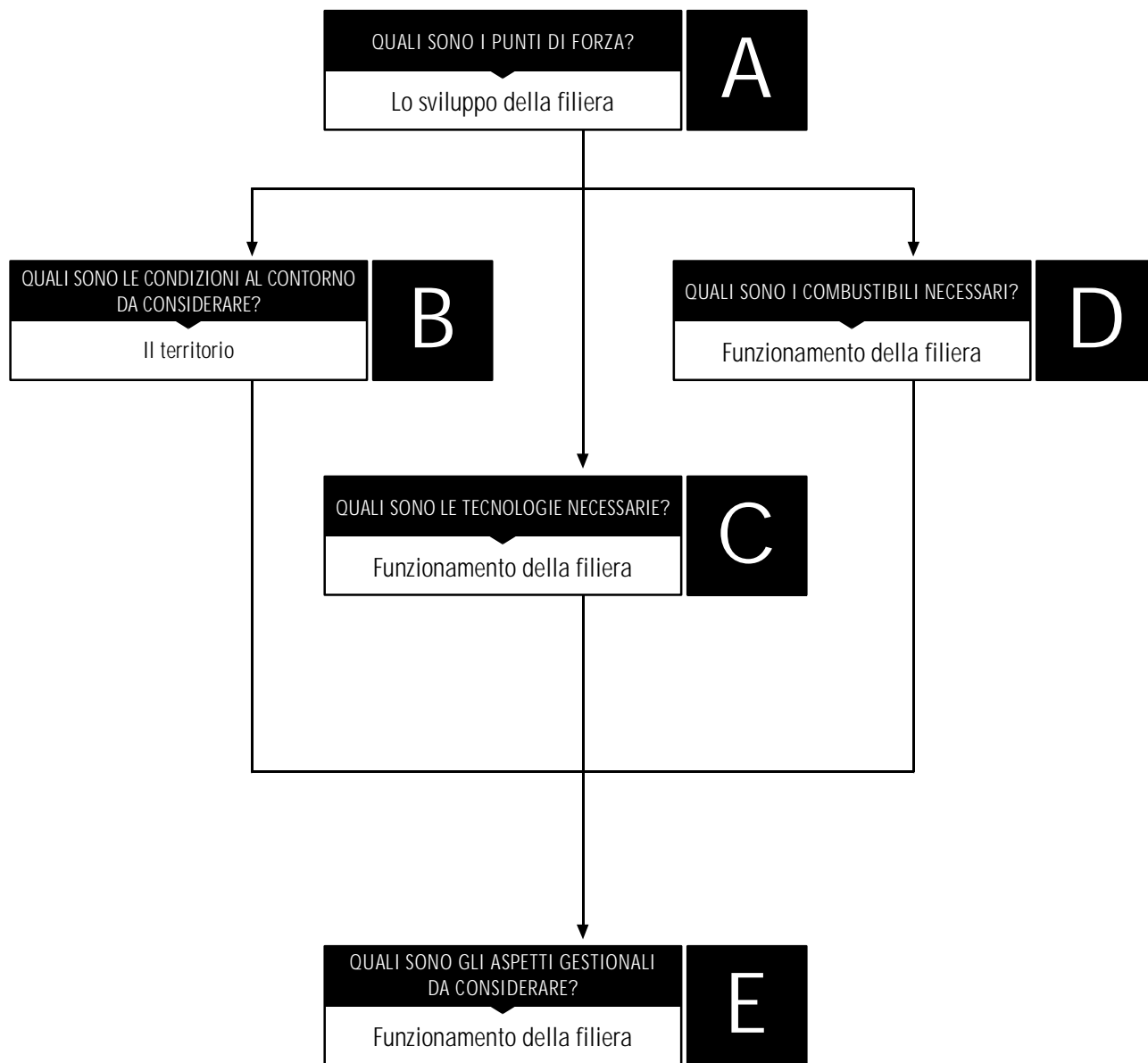
5. Verifica e revisione delle conoscenze acquisite

In parte avete già sviluppato questa fase ponendo attenzione alle difficoltà che avete incontrato nella fase precedente. Se vi è possibile, esponete o fate leggere la vostra risposta e le vostre considerazioni ad altri, vi servirà a capire se siete stati chiari, se avete ben compreso i concetti, le teorie e le pratiche che state utilizzando.

Ripetete le fasi dalla 2 alla 5 per ciascuna delle domande proposte nel manuale.

Buon lavoro!

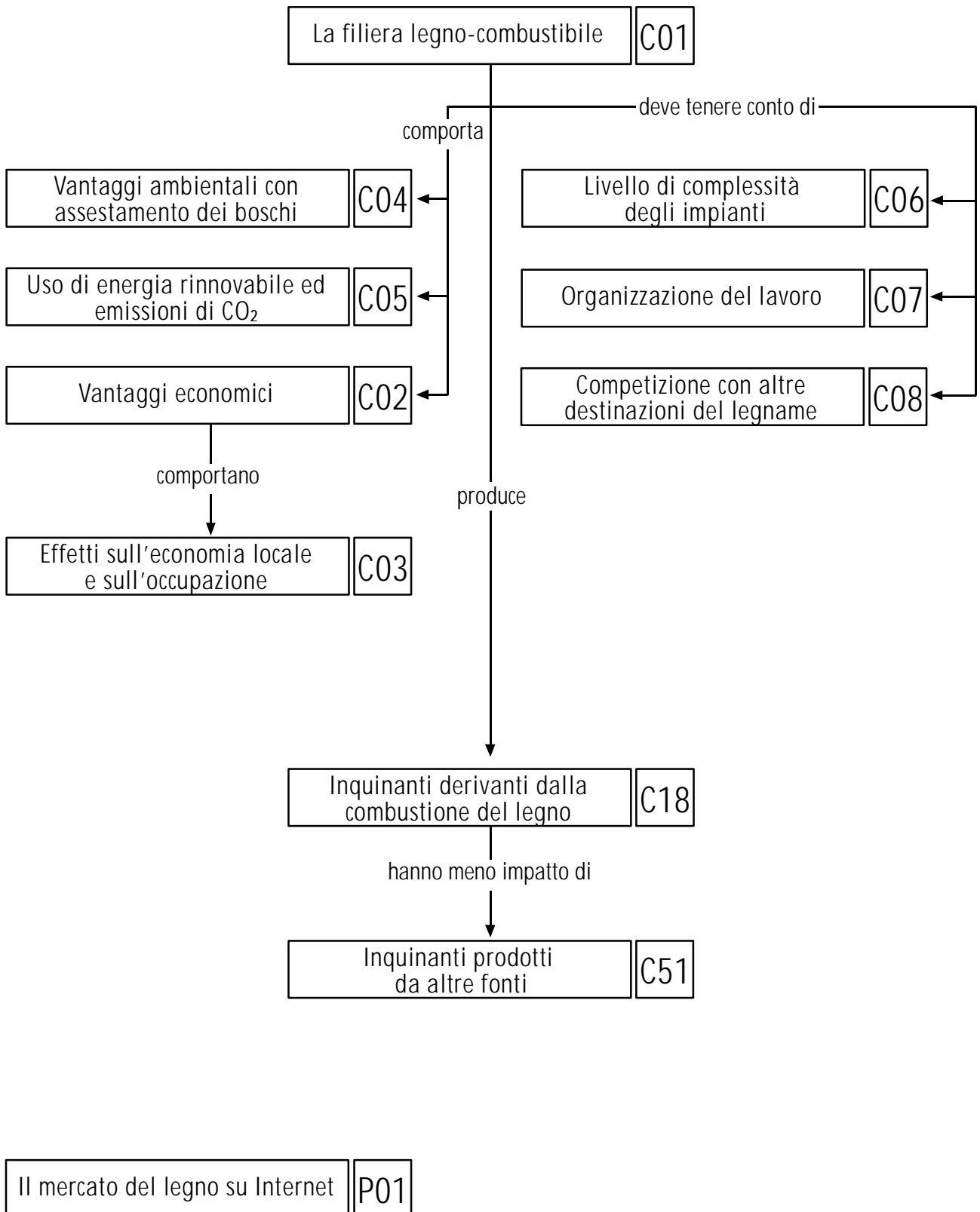
GESTIONE DI UNA FILIERA LEGNO COMBUSTIBILE



A

QUALI SONO I PUNTI DI FORZA?

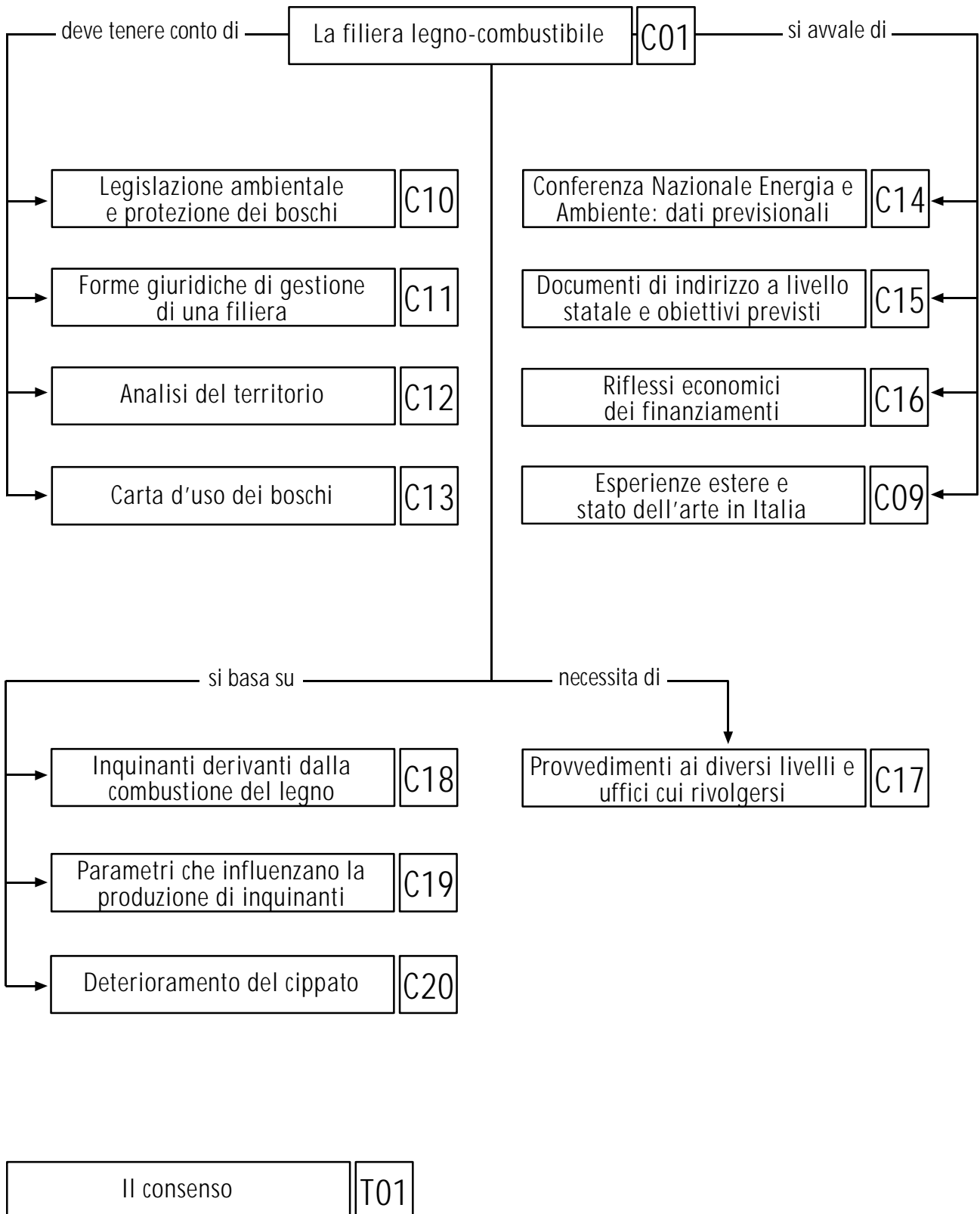
Lo sviluppo della filiera



B

QUALI SONO LE CONDIZIONI AL CONTORNO DA CONSIDERARE?

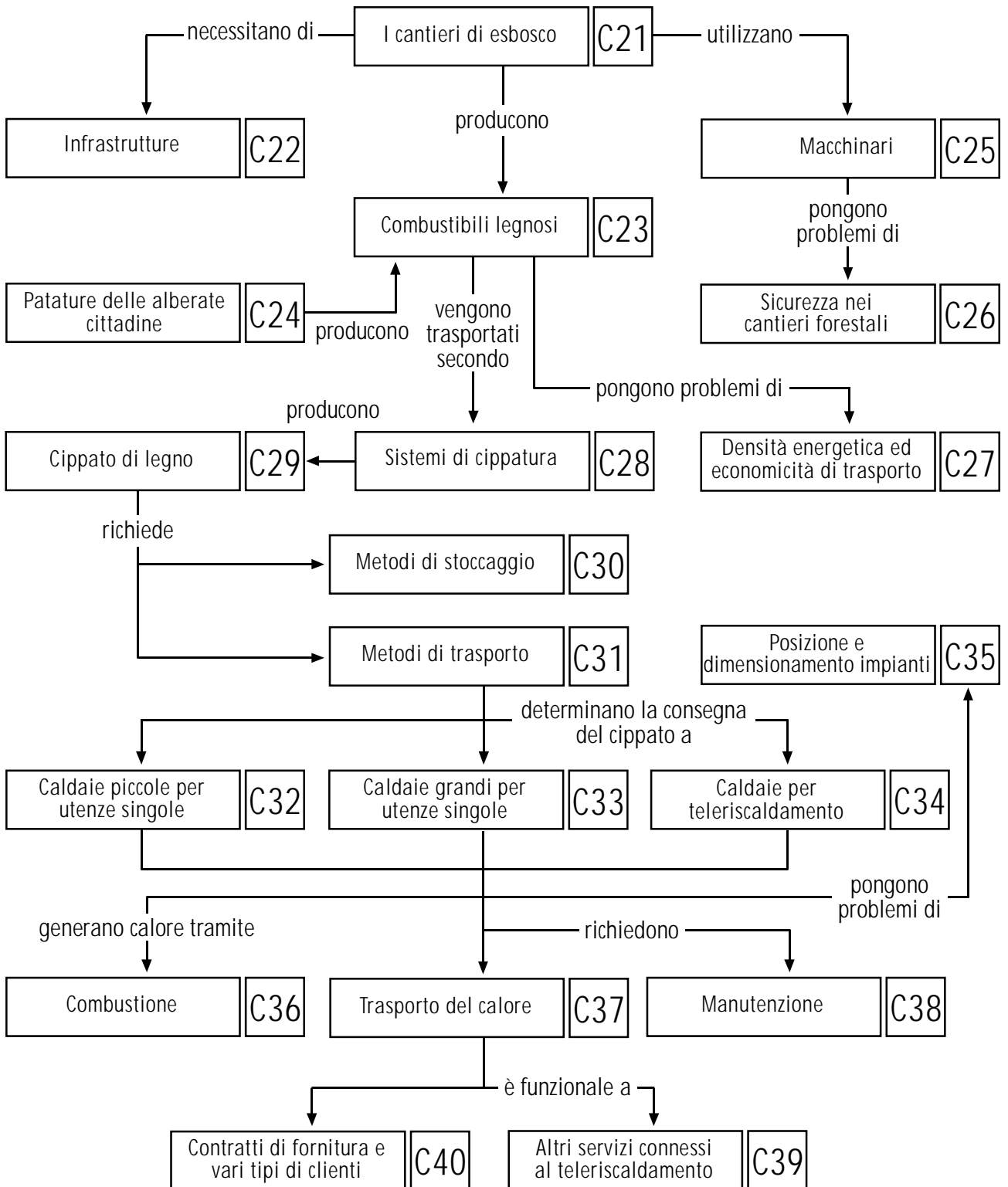
Il territorio



C

QUALI SONO LE TECNOLOGIE NECESSARIE?

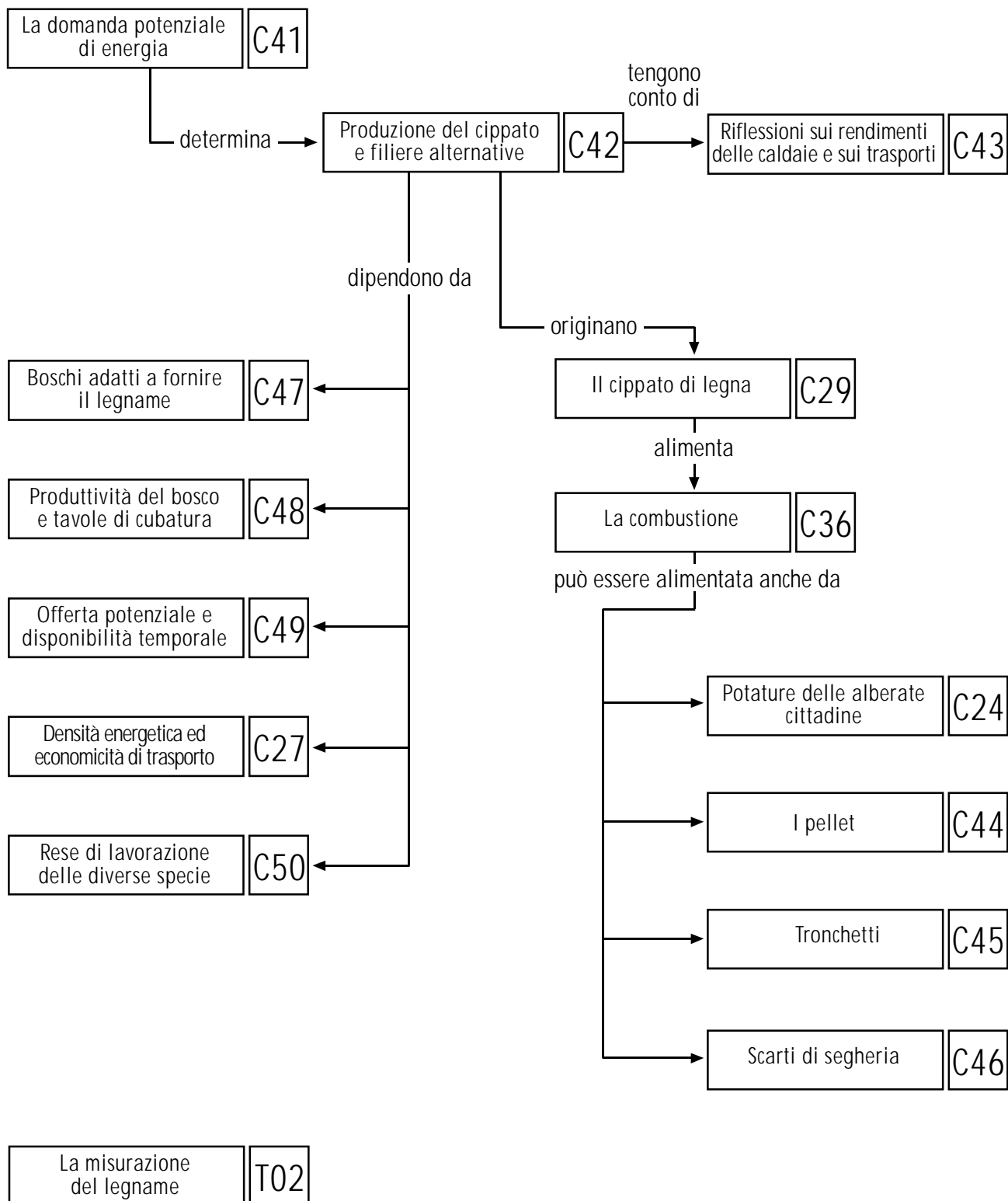
Funzionamento della filiera



D

QUALI SONO I COMBUSTIBILI NECESSARI?

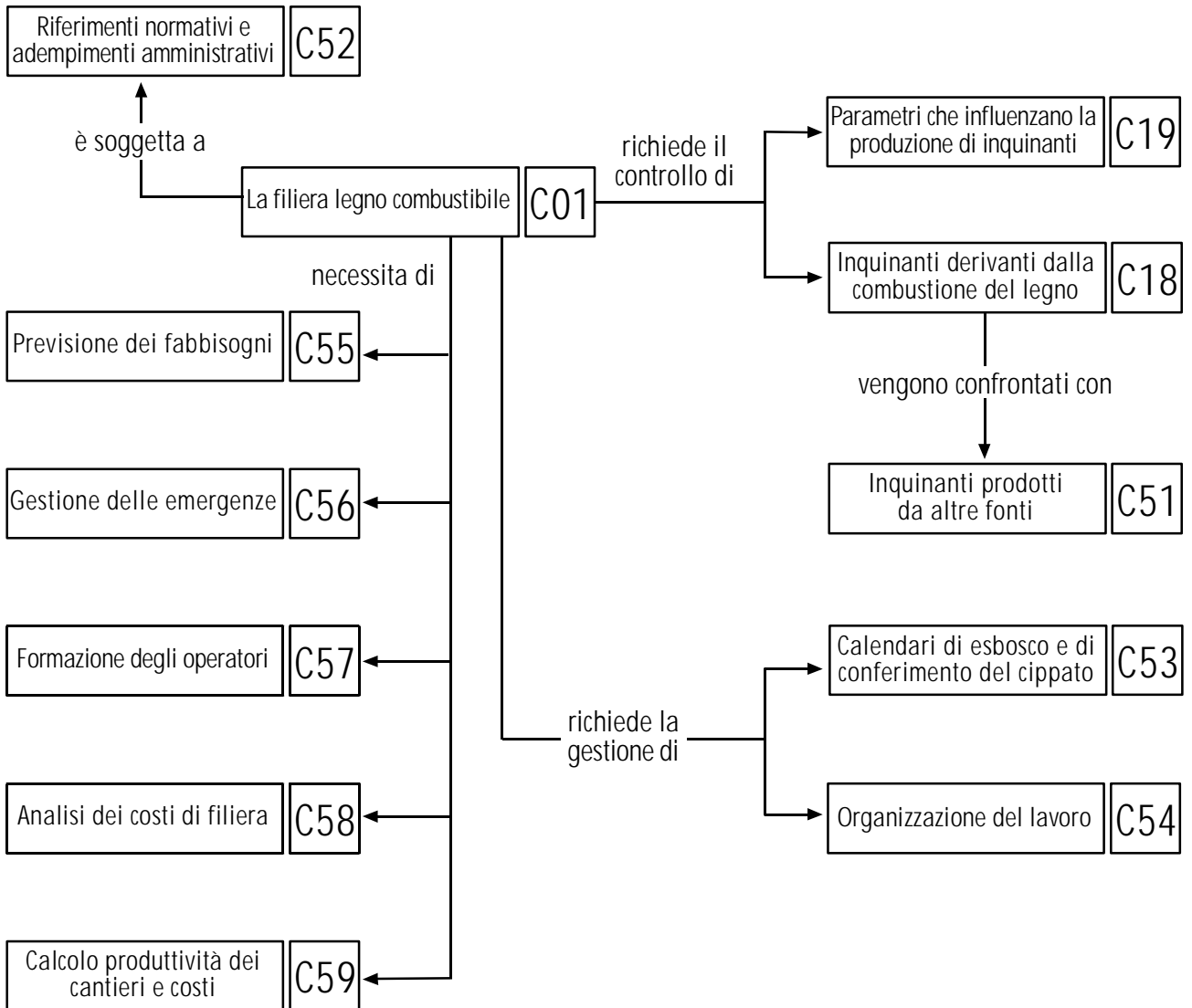
Funzionamento della filiera



E

QUALI SONO GLI ASPETTI GESTIONALI DA CONSIDERARE?

Funzionamento della filiera



Raccolta bibliografica
essenziale

T03