

AperTO - Archivio Istituzionale Open Access dell'Università di Torino

**Educare alla salute, comunicare il ben-essere
La salute come diritto dell'individuo e interesse della collettività
tra i principi di universalità e di uguaglianza**

This is the author's manuscript

Original Citation:

Availability:

This version is available <http://hdl.handle.net/2318/1844577> since 2022-03-01T11:45:17Z

Terms of use:

Open Access

Anyone can freely access the full text of works made available as "Open Access". Works made available under a Creative Commons license can be used according to the terms and conditions of said license. Use of all other works requires consent of the right holder (author or publisher) if not exempted from copyright protection by the applicable law.

(Article begins on next page)

EDUCARE ALLA SALUTE, COMUNICARE IL BEN-ESSERE



>>> SEMINARIO EpALE ONLINE <<<

8 APRILE, ORE 14.00 - 17.30

Educare alla salute, comunicare il ben-essere

*La salute come diritto dell'individuo e interesse della collettività
tra i principi di universalità e di uguaglianza*

8 aprile 2021 ore 14:00 – 17:30
Evento on line

Presentazione del mandato del lavoro in gruppi
buone pratiche emerse dal gruppo
come lavorare insieme
punti forti del lavoro di network

Sabrina Grigolo, Ambasciatrice Epale

Patrizia Garista, Ricercatrice Indire

Gruppi di lavoro e moderatori:

1. ***Metodi e strumenti per l'educazione alla salute*** (1a) Patrizia Garista
(1b) Sabrina Grigolo

2. ***Cosa significa “aderire alle raccomandazioni” tra libertà di scelta e impatto sulla salute personale e collettiva***, Linda Gabriel - Radio Linda

3. ***Storie di vita: i libri aperti di pazienti e di caregiver. Quando la nostra storia modifica le scelte per la salute***, Serena Peyron, Alessia Congia – Inail; Lucia Portis – UniTo; Alessio Sandalo, psicologo

4. ***Il digital storytelling nella cura***, Melania Talarico - UniTo

Quale rapporto tra empowerment, educazione alla salute e PdS?

Empowerment è.....

**un processo attraverso cui le
persone guadagnano più
controllo sulle decisioni e le
azioni che riguardano la propria
salute**

(Nutbeam, 1998)

Educazione

“quella complessa fenomenologia che permette a un individuo o a un gruppo umano di **rappresentarsi e di sentirsi diverso da prima**: ovvero, che consente ad altri – osservatori o provocatori di un **processo** detto educativo – di affermare, per via **descrittiva** o **interpretativa**, che un **mutamento**, un passaggio di ordine **quantitativo** (ad es. più conoscenza= più potere, più libertà d’azione, più prestigio, più sicurezza ecc.) o **qualitativo** (ad es. una diversa relazione con gli altri, un modo differente di valutare le cose, una trasformazione del proprio punto di vista) si è realizzato”

D. Demetrio, 2001

*Pensando alla vostra esperienza, potreste raccontarci brevemente quali sono i fattori che contribuiscono al successo di un percorso di educazione alla salute per gli adulti?
Quali sono gli elementi qualificanti il lavoro di network nell'educazione alla salute?*

https://www.dors.it/documentazione/testo/201303/OMS_Glossario%201998_Italiano.pdf